

บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง

๑. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถนน มหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๒-๑๘๖๙, โทรสาร ๐-๒๒๒-๑๘

๒. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน กม.๕๕ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๘ ๐๐

๓. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาโรงเรียน วัดสวนส้ม ตำบลสำโรงใต้ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๓-๐๙๔๑

๔. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาโรงเรียนวัดไทร สามัคคีตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอลำลูกกา จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๙๔-๒๒๒๗

๑.๒ ประวัติความเป็นมาโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๒๔๙๖-๒๕๐๐ พระพิมลธรรม (อาจ อาสภมหาเถร) สังฆมนตรีว่าการองค์การปกครอง (สมัย พ.ร.บ. การปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๔๘๔) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ องค์กฤษฎีกานายกมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์(ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) ได้เดินทางไปดูกิจการพระพุทธศาสนาที่ประเทศพม่าและประเทศศรีลังกา เห็นพระสงฆ์ในประเทศนั้น ๆ จัดระบบการสอนศีลธรรมแก่เด็กและเยาวชนได้ผลดีมาก และจัดการสอนเฉพาะวันอาทิตย์ เมื่อเดินทางกลับมา จึงได้ปรารภถึงการสอนศีลธรรมของพระสงฆ์ในประเทศพม่าและประเทศศรีลังกาแก่เจ้าหน้าที่บริหารและพระนิสิตมหาวิทยาลัยและดำริว่า “โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สมควรที่จะได้จัดให้มีขึ้นในประเทศไทยบ้าง เพราะเด็กและเยาวชน มีความสนใจในพระพุทธศาสนาอยู่แล้วซึ่งจะได้เป็นกำลังของพระพุทธศาสนาต่อไปและยังเป็นการส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอีกประการหนึ่งอีกทั้งเป็นการให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาและรู้จักหลักธรรมในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องตามสมควรแก่วัยของตน”

๑.๓ .สาเหตุการจัดตั้งโรงเรียน

สมัยนั้นแผนกธรรมวิจัย (ปัจจุบันกลุ่มงานธรรมวิจัย) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการบรรยายธรรม ฟีกสมาธิให้แก่บุคคลทั่วไปในวันอาทิตย์ และวันธรรมสวนะเป็นประจำ ปรากฏว่ามีข้าราชการ พ่อค้าประชาชนทั่วไปได้มาสนใจฟังและฝึกสมาธิเป็นจำนวนมาก บรรดาบุคคลเหล่านั้นได้นำบุตรหลานของตนมาด้วย พระเจ้าหน้าทีและพระนิสิตของมหาวิทยาลัยได้นำเด็กเหล่านั้นซึ่งพากันมาวิ่งเล่นบริเวณลานอโศก วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ มาเล่นิทานให้ฟังบ้าง สอนธรรมะบ้าง เด็กเหล่านั้นมีความสนใจมากประกอบกับขณะนั้นโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ได้อาราธนาพระเจ้าหน้าทีและพระนิสิตของมหาวิทยาลัยไปสอนธรรมะ และอบรมศีลธรรมแก่นักเรียนและนักศึกษาเป็นประจำจนกระทั่งปัจจุบัน ทำให้เด็กและเยาวชนมีความสนใจพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น พระเจ้าหน้าที และพระนิสิต ของมหาวิทยาลัยจึงได้เสนอขออนุมัติต่อทางมหาวิทยาลัยเพื่อเปิดสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้นเมื่อทางมหาวิทยาลัยได้อนุมัติ ให้เปิดสอนได้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดทำการสอนขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันอาทิตย์ที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ ซึ่งเป็นโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์แห่งแรกในประเทศไทย เป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อแผนกธรรมวิจัยโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การศึกษาอบรมศีลธรรมแก่กุลบุตรกุลธิดา ให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้ประกาศตั้งเป็นแผนกหนึ่งต่างหาก ต่อมา มีประกาศมหาวิทยาลัยกำหนดฐานะให้เป็นโรงเรียนมีระบบการบริหารงานเป็นของตนเอง ปัจจุบันสังกัดสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ทุกปีการศึกษา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้นตามลำดับปัจจุบันมีโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั่วประเทศไทย จำนวน ๑๗๘ สาขา

๑.๔ .ที่ตั้งโรงเรียน

๑.โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุฯ ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐

๒.อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ พรรษาสมเด็จพระปิยมหาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓.โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขาโรงเรียนวัดสวนส้ม ตำบลสำโรงใต้ อำเภอบางปะแดง จังหวัดสมุทรปราการ

๔.โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขาโรงเรียนวัดไตรสามัคคี ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอบางเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

๕. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขาโรงเรียนวัดบ้านสร้าง ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๕ ปรัชญา

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๑.๖ คำขวัญประจำโรงเรียน

ชื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่ มีวินัย จิตใจอาสา พัฒนาสังคม

๑.๗ ปณิธาน

ศูนย์กลางการศึกษาและเผยแผ่วิชากการพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๘ .พันธกิจ

บริการวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑.๙ วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา

๑.๑๐ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ศาสนธรรมและรู้จักพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่วัยของตน

๒. เพื่อเสริมความรู้ และปลูกฝัง ศีลธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีของไทยแก่เด็กและเยาวชน

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมแห่งพระพุทธศาสนา

๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้วิชาการทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ

๖. เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๑๑ อุดมการณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีระเบียบวินัย

ใฝ่ใจศึกษาธรรม นำไปปฏิบัติโดยชอบ

ประกอบด้วยความขยัน หมั่นพิจารณา

ชวนขยายสร้างความสำเร็จ เพลินในการปฏิบัติ
 ขจัดความชั่วทุกชนิด คิดข่มใจเป็น
 เห็นจริงจึงเชื่อ เอื้อเพื่ออารี
 มีใจอดทน ฟุ้งตนตลอดไป

๑.๑๒ สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายความว่า เป็นสีแห่งสัญลักษณ์ประจำพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ พระผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ แห่งคณะสงฆ์ไทย

๑.๑๓ สัญลักษณ์โรงเรียน

เป็นรูปพระมงกุฎมาลาวางอยู่บนหมอนสีชมพูอันเป็นสีสัญลักษณ์ประจำรัชกาลที่ ๕ มีกล้อ ธรรมจักรอันหมายถึงการนำธรรมเข้าสู่จิตใจประชาชนและมีรัศมีล้อมรอบพระมงกุฎมาลาและ ธรรมจักร หมายถึง พระเดชานุภาพในรัชกาลที่ ๕ ที่แผ่ไปทั่วขอบขัณฑสีมาและอาณาเขตของพระ ธรรมอันเป็นเครื่องนำทางสู่ความสว่างไสวในชีวิต

๑.๑๔ แผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินการ

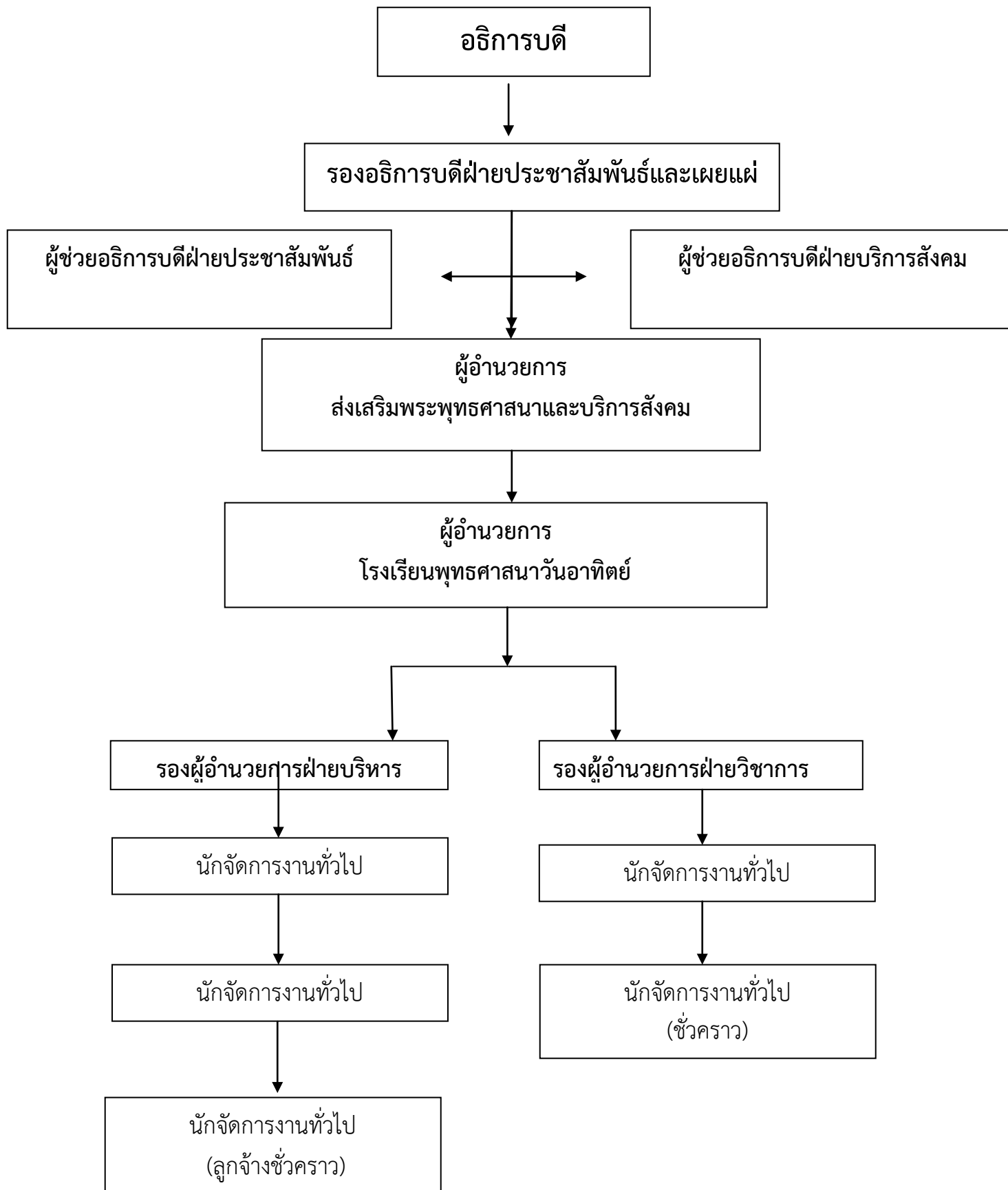
- ๑.แผนการพัฒนาโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒.แผนการจัดการเรียนการสอน
- ๓.แผนการพัฒนาหลักสูตร
- ๔.แผนการผลิต/พัฒนาสื่อการสอน
- ๕.แผนการนิเทศอาจารย์สอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๑.๑๕.สภาพทางกายภาพของห้องเรียนมีที่ทำการอยู่

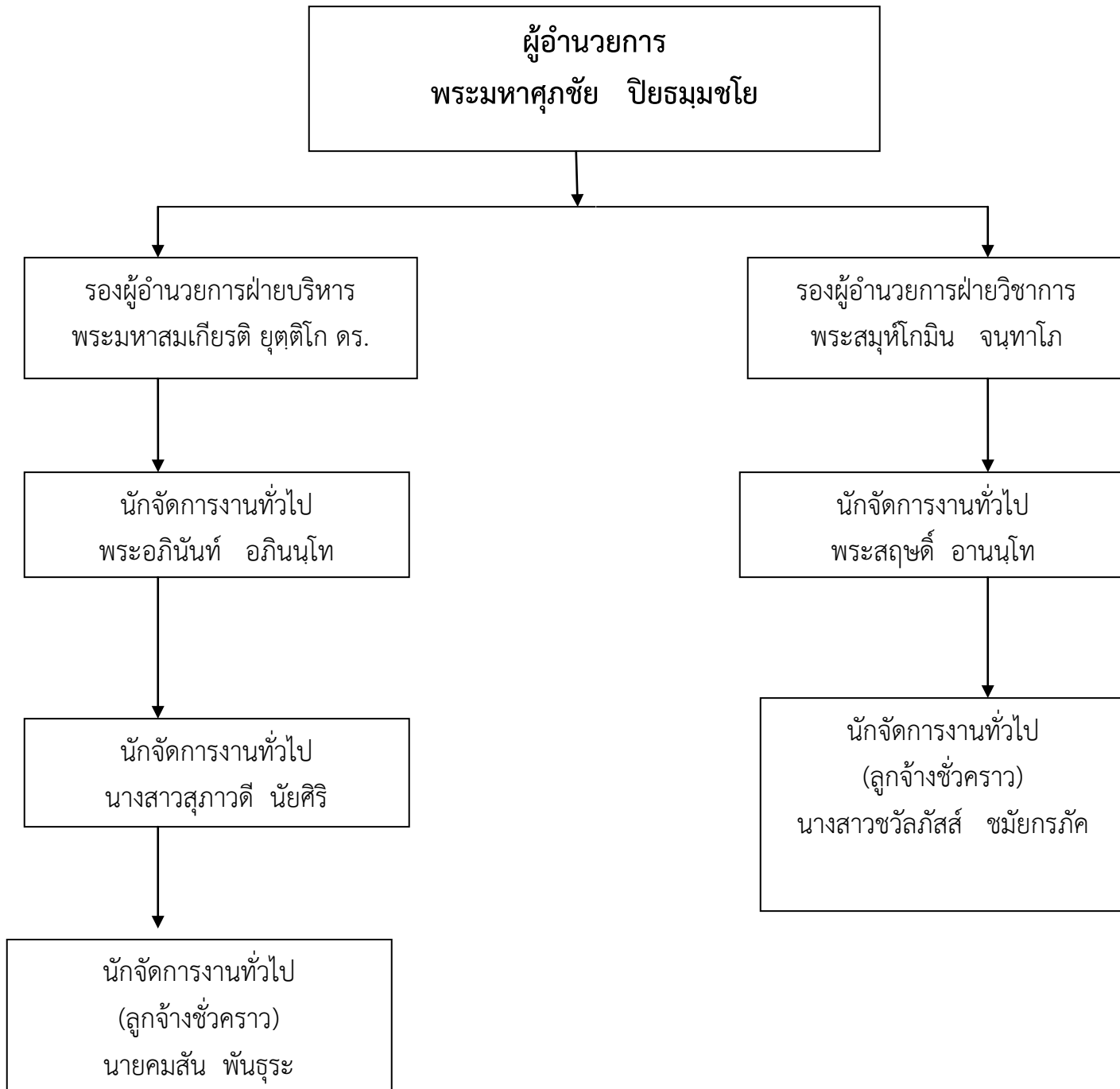
๑. อาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ท่า พระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
๒. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ พรรษา สมเด็จพระปิยมหาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓. อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔. โรงเรียนวัดสวนส้ม ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๕. โรงเรียนวัดไตรสาคคี ตำบลเมืองใหม่ อำเภอเมือง สมุทรปราการ
๖. โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขาโรงเรียนวัดบ้านสร้าง ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๒. โครงสร้างองค์กร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๑๓. โครงสร้างองค์กร โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๑๔. รายชื่อผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน

๑	พระมหาศุภชัย ปิยธมฺมชโย	ผู้อำนวยการ
๒	พระมหาสมเกียรติ ยุติโก,ดร.	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
๓	พระสมุห์โกมิน จันทาโก	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔	พระอภินันท์ อภินนฺโท	นักจัดการงานทั่วไป
๕	พระสฤณี อานนฺโท	นักจัดการงานทั่วไป
๖	พระเจษฎา จิตตกาโม	นักจัดการงานทั่วไป
๗	นางสาวสุภาวดี นัยศิริ	นักจัดการงานทั่วไป
๘	นางสาวชวัลภัสส์ ชมัยกรภัก	นักจัดการงานทั่วไป (ลูกจ้าง)
๙	นายคมสัน พันธุระ	นักจัดการงานทั่วไป (ลูกจ้าง)

๗๖. ภูมิการศึกษา บุคลากรฝ่ายบริหารโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	หมายเหตุ	
		บริหาร	
๑	พระมหาศุภชัย ปิยธมฺมชโย	ผู้อำนวยการ	ป.โท
๒	พระมหาสมเกียรติ ยุติโก	รองผู้อำนวยการ	ป.เอก
๓	พระสมุห์โกมิน จันทาโก	รองผู้อำนวยการ	ป.โท
๔	พระธวัชชัย ถาวรธมฺโม	ผู้เชี่ยวชาญด้านการอบรม	ป.ตรี
๕	พระอภินันท์ อภินนฺโท	นักจัดการงานทั่วไป	ป.โท
๖	พระสฤณี อานนฺโท	นักจัดการงานทั่วไป	ป.โท
๗	พระเจษฎา จิตตกาโม	นักจัดการงานทั่วไป	ป.ตรี
๘	นางสาวสุภาวดี นัยศิริ	นักจัดการงานทั่วไป	ป.ตรี
๙	นางสาวชวัลภัสส์ ชมัยกรภัก	นักจัดการงานทั่วไป	ป.ตรี

๘. ครูสอน (พระ,คฤหัสถ์) โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ที่	โรงเรียน	จำนวนครูสอน (พระ,คฤหัสถ์)				
		พระ	สามเณร	แม่ชี	ฆราวาส	รวม
๑	โรงเรียน พอ.วัดมหาธาตุ กรุงเทพฯ	๑๒	-	๒	๑๙	๓๓
๒	โรงเรียน พอ.วังน้อย ออยุธยา	๒๐	๒	๔	๒๓	๔๙
๓	โรงเรียน พอ. สวนส้มสมุทรปราการ	๑๖	-	-	-	๑๖
๔	โรงเรียน พอ. ไตรสามัคคีสมุทรปราการ	๑๑	-	-	-	๑๑
	รวม	๕๙	๒	๖	๔๒	๑๐๙

๘ .วุฒิการศึกษาครูสอน(พระ,คฤหัสถ์)

บุคคลากร	วุฒิทางการศึกษา											หมายเหตุ
	น.ธ ตรี	น.ธ. โท	น.ธ เอก	ธ.ศ.	ป.ธ.	บ.ศ.	มัธยม	กำลัง ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก	
พระ	๔	๔	๔๙	-	๑๓	-	-	๕	๓๙	๙	๒	
สามเณร	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-	
แม่ชี	-	-	-	๖	-	๔	๑	-	-	๓	๑	
คฤหัสถ์			๒	๗			๔	๑	๒๖	๖	๓	
รวม	๔	๕	๕๓	๑๓	๑๓	๔	๕	๖	๖๖	๑๘	๖	

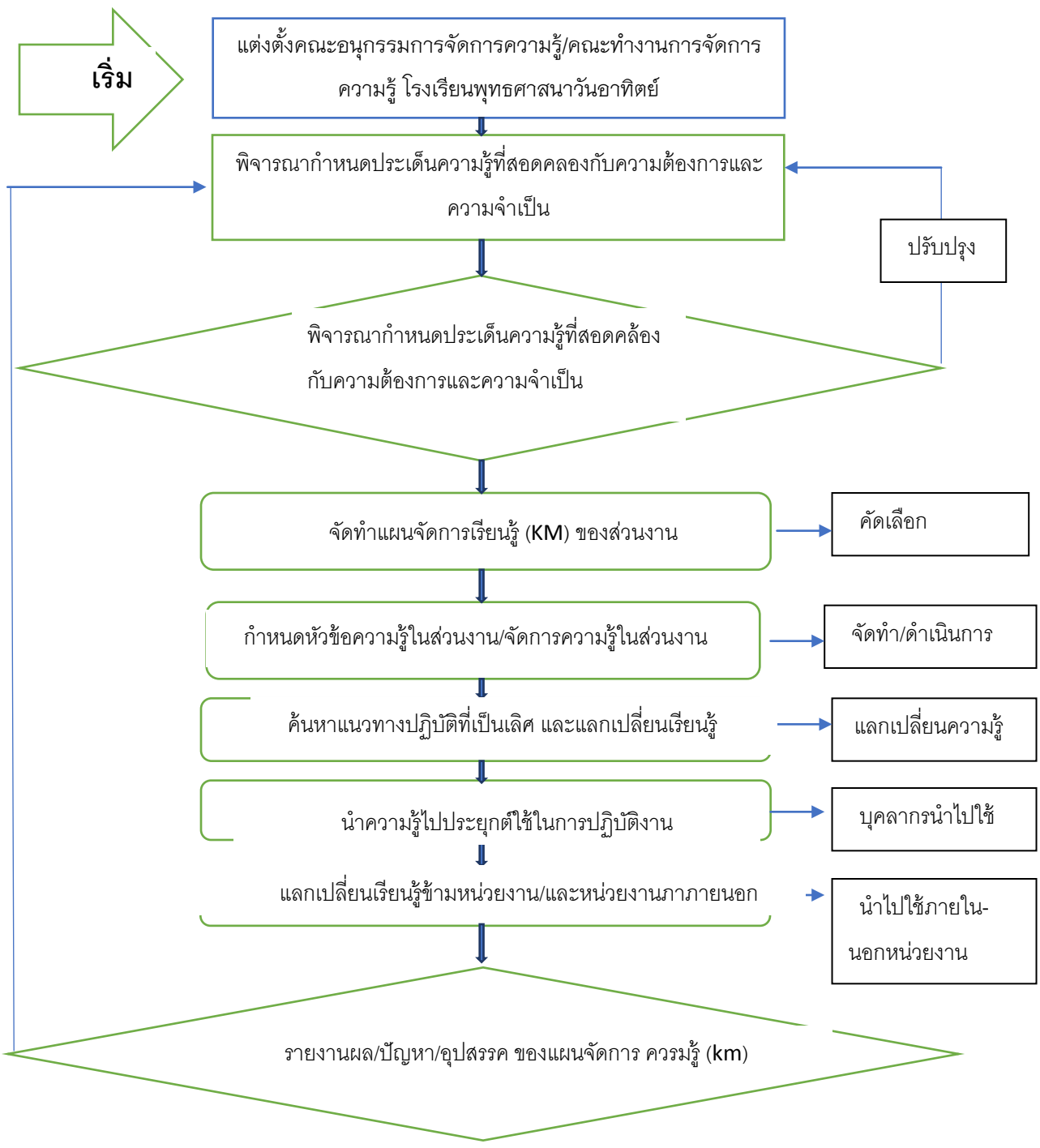
๙. งบประมาณ

บทที่ ๒

.....

กระบวนการจัดการความรู้

โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (knowledge Management) ดังนี้



๒.๒ ขั้นตอนการจัดการความรู้

ขั้นตอน	อธิบาย	ผลลัพธ์
๑.เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการความรู้	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ มีคณะกรรมการจัดการความรู้จัดการความรู้	มีคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำส่วนงาน
๒.ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของส่วนงานเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน	ส่วนฝ่ายบริหารได้กำหนด ประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริหารการจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์สาขา ๒. การเก็บข้อมูลสารบรรณ ๓. การใช้เทคโนโลยีกับการบริหารงาน ส่วนฝ่ายวิชาการได้กำหนด ประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๒. การปรับปรุงหลักสูตร ๓. การพัฒนาครูสอนในยุคเทคโนโลยี ๔. การผลิตสื่อการเรียนการสอน
๓.พิจารณากำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น	ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของส่วนงานเพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อนำความรู้ที่รวบรวมมากำหนดประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน	ส่วนฝ่ายบริหารได้กำหนด ประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๔. การบริหารการจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์สาขา ส่วนฝ่ายวิชาการได้กำหนด ประเด็นความรู้ที่จำเป็นของส่วนงานดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๕. การเขียนแผนการสอน

		โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
๔. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ (KM) ของส่วนงาน	จัดทำแผนการความรู้ของส่วนงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด	ได้แผนการจัดการความรู้ ๑ เล่ม
๕. สร้างและแสวงหาความรู้ (KM) ของหน่วยงาน	สร้างความรู้บางส่วนหรือแสวงหาความรู้ใหม่และแสวงหาความรู้จากแหล่งภายนอกที่กระจัดกระจายเพื่อจัดทำเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการโดยการหาคำตอบว่า ความรู้อยู่ที่ใคร เป็นอย่างไร อยู่ในรูปแบบอะไร และนำมาจัดเก็บรวบรวมกันอย่างไร	๑. หัวข้อความรู้ ๒. เนื้อหาความรู้
๖. จัดความรู้ที่ได้ให้เป็นระบบ	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบเป็นการแบ่งชนิดและประเภทของความรู้ เพื่อจัดทำระบบให้ง่ายและสะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน โดยการตอบคำถามว่า ความรู้สร้างมาจะเก็บอย่างไร และแบ่งประเภทหัวข้ออย่างไร จัดหมวดหมู่ความรู้ได้อย่างไร	หมวดความรู้
๗. ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้	เป็นการจัดการทำรูปแบบและภาษาให้ได้มาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และตรงความต้องการ โดยหาคำตอบว่าจะทำให้เข้าใจง่ายและสมบูรณ์ได้อย่างไร	ความรู้ที่ผ่านการประมวลและกลั่นกรองแล้ว
๘. ทำความรู้ให้ถึงได้ง่าย	เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์	ข้อมูลความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ บอร์ด ประชาสัมพันธ์
๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ทำได้หลายวิธีการ	สถิติการประชุม/อบรม KM ของบุคลากรส่วนงาน ผลการประเมินการนำความรู้

		ไปใช้
๑๐, เรียนรู้ทำให้เป็นส่วนงาน	เป็นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงก่อให้เกิดการแก้ปัญหาขยายผลการเรียนรู้และเกิดประสบการณ์ใหม่ หมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง พัฒนางานและองค์กรให้ดีขึ้น	การนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในส่วนงาน
๑๑. รายงานผล/ปัญหา/อุปสรรคของแผนการจัดการความรู้ (KM)	คณะกรรมการจัดการความรู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้พร้อมปัญหาและอุปสรรค นำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำแผนจัดการความรู้ (km)	รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ของส่วนงาน

บทที่ ๓

แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๑. รายการความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน

ที่	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หรือภาระงาน	ความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุความสำเร็จ	สถานะความรู้ที่จำเป็น	
			มีอยู่แล้ว	ยังไม่มี
๑	การให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา แก่ชุมชนและสังคม	๑. ข้อมูลโครงการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา	✓	
		๒. กระบวนการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา	✓	
		๓. ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม	✓	
		๔. เทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้		✓
		๕. เทคนิคและวิธีการในการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ		✓

๒. ผลการคัดเลือกความรู้ที่จำเป็นเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้

ที่	ความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุความสำเร็จ	สถานะความรู้ที่จำเป็น	
		มีอยู่แล้ว	ยังไม่มี
๑	การบริหารจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขา		✓
๒	การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์		✓

๓. เหตุผลในการคัดเลือกความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำแผนการจัดการความรู้

ที่	เกณฑ์ในการตัดสินใจเลือก	ความรู้ที่ ๑	ความรู้ที่ ๒	ความรู้ที่ ๓
๑	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของส่วนงาน	๕	๕	
๒	ดำเนินการแล้วเห็นผลได้ชัดเจน (เป็นรูปธรรม)	๓	๕	
๓	มีโอกาสำเร็จสูงสุด	๓	๓	
๔	คนส่วนใหญ่ในองค์กรมีความต้องการ	๕	๕	
๕	ผู้บริหารให้การสนับสนุน	๕	๕	
๖	เป็นความรู้ที่ต้องการอย่างเร่งด่วน	๕	๕	
คะแนนรวม		๒๖	๒๘	

หมายเหตุ: เกณฑ์การให้คะแนน คือ มาก = ๕ ปานกลาง = ๓ น้อย = ๑

๔. แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความรู้ที่จำเป็น : การบริหารการจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขา

ตัวชี้วัด (KPI) : องค์กรความรู้ในการให้การฝึกอบรม

เป้าหมายตัวชี้วัด : บุคลากร จำนวน ๗ รูป/คน

ความรู้ที่จำเป็น : การบริหารการจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สาขา						
ตัวชี้วัด (KPI) : องค์กรความรู้ในการให้การฝึกอบรม โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ						
เป้าหมายตัวชี้วัด : บุคลากร จำนวน ๗ รูป/คน						
ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	ก.ค. ๒๕๖๒	จำนวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักส่งเสริมฯ	๑ ฉบับ	ผู้บริหาร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ
๒	ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ -ประชุมคณะกรรมการ KM โรงเรียนฯ -ระบุความรู้ที่จำเป็นของโรงเรียนฯ -ระบุความรู้ที่จำเป็นซึ่งส่วนงานมีอยู่แล้ว -ระบุความรู้ที่จำเป็นซึ่งส่วนงานยังไม่มี -คัดเลือกความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีของโรงเรียนฯ	ก.ค. ๒๕๖๒	จำนวนความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ประจำปีของโรงเรียนฯ	๒ เรื่อง	บุคลากร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ
๓	จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ของสำนักโรงเรียนฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งระบุกิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๒๕๖๒	จำนวนแผนการจัดการความรู้ของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ	๑ แผน	บุคลากร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ
๔	สร้างและแสวงหาความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ -รวบรวมเทคนิคและวิธีการในการให้การฝึกอบรมจากประสบการณ์ตรงของบุคลากรในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ -แสวงหาเทคนิคและวิธีการในการฝึกอบรมจากเอกสารอินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ส.ค. - ต.ค. ๒๕๖๒	๑.จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ ๒.จำนวนผู้มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญ	-เดือนละ ๑ ครั้ง -จำนวน ๔ ท่าน	บุคลากร โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ฯ

	-ค้นหารายชื่อพระวิทยากร ที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ					
๕	จัดการความรู้ให้เป็นระบบ -จัดแบ่งชนิดและประเภทของความรู้ -จัดหมวดหมู่ขององค์ความรู้	ต.ค. ๒๕๖๒	จำนวนหมวดหมู่ขององค์ความรู้	๒ หมวดหมู่	บุคลากร โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ
ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประมวลและกลั่นกรองความรู้ -พิจารณาทบทวนความถูกต้องของเนื้อหาความรู้ -จัดทำรูปแบบและกระบวนการถ่ายทอดความรู้ -เรียบเรียงและปรับปรุงเนื้อหาความรู้ให้ทันสมัยและเข้าใจง่าย	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๒	จำนวนคู่มือเทคนิคและวิธีการ ในการถ่ายทอดความรู้ โรงเรียน พุทธศาสนาวินอาทิตย์ฯ	๑ เล่ม	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ
๗	จัดทำความรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย -นำองค์ความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ฯ -เผยแพร่เทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้	ธ.ค. ๒๕๖๒	จำนวนองค์ความรู้ที่เผยแพร่ใน เว็บไซต์ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ฯ	๒ องค์ความรู้	บุคลากร โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ
๘	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -จัดทำเอกสาร คู่มือการถ่ายทอดองค์ความรู้ -แบ่งปันความรู้ เทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอด ความรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับส่วนงานอื่นภายใน มหาวิทยาลัย	ม.ค. ๒๕๖๓	จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับส่วนงานอื่นภายใน มหาวิทยาลัย	๑ ครั้ง	ส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ
๙	เรียนรู้ทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน -นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	เม.ย. ๒๕๖๓	จำนวนบุคลากรให้การฝึกอบรม	๗ รูป/คน	บุคลากร โรงเรียนพุทธ ศาสนาวิน อาทิตย์ฯ	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนฯ
๑๐	รายงานผล/ปัญหา/อุปสรรคแผนการจัดการความรู้ (KM)	พ.ค. ๒๕๖๓	จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน	๑ ฉบับ	คณะทำงาน	เลขานุการ

-จัดทำรายการผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ -นำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ในปีถัดไป		ตามแผนการจัดการความรู้ของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ		การจัดการความรู้โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ	คณะทำงานการจัดการความรู้โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ

ความรู้ที่จำเป็น : การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ

ตัวชี้วัด (KPI) : จำนวนฐานข้อมูลโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ

เป้าหมายตัวชี้วัด : ๔ ฐานข้อมูล

ความรู้ที่จำเป็น : การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ						
ตัวชี้วัด (KPI) : จำนวนฐานข้อมูลโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ						
เป้าหมายตัวชี้วัด : ๔ ฐานข้อมูล						
ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม	ต.ค. ๒๕ ๖๒	จำนวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ	๑ ฉบับ	ผู้บริหารโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ
๒	ทบทวนความรู้ที่จำเป็นของสำนักส่งเสริมฯ -ประชุมคณะกรรมการ KM สำนักส่งเสริมฯ -ระบุความรู้ที่จำเป็นของสำนักส่งเสริมฯ -ระบุความรู้ที่จำเป็นซึ่งส่วนงานมีอยู่แล้ว -ระบุความรู้ที่จำเป็นซึ่งส่วนงานยังไม่มี -คัดเลือกความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ	ต.ค. ๒๕ ๖๒	จำนวนความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนการจัดการความรู้ประจำปีของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยฯ	๑ เรื่อง	บุคลากรสำนักส่งเสริมฯ	คณะกรรมการจัดการความรู้สำนักส่งเสริมฯ
๓	จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ของโรงเรียน	พ.ย. ๒๕	จำนวนแผนการจัดการความรู้ของโรงเรียนฯ	๑ แผน	บุคลากร	คณะกรรมการ

	ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งระบุกิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ	๖๒			โรงเรียนฯ	การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๔	สร้างและแสวงหาความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ของโรงเรียนฯ -รวบรวมวิธีการในการจัดการเรียนการสอน สอนจากประสบการณ์ตรงของบุคลากรในโรงเรียนฯ -แสวงหาเทคนิคและวิธีการในการจัดทำแผนจาก เอกสาร อินเตอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ -บันทึกหัวข้อ วิทยานิพนธ์ผู้ครอบครอง รูปแบบการ จัดเก็บและเนื้อหาความรู้ในการจัดทำฐานข้อมูล	พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๒	๑.จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากรโรงเรียนฯ ๒.จำนวนหัวข้อองค์ความรู้	-เดือนละ ๒ ครั้ง -๔ หัว ข้อความรู้	บุคลากร โรงเรียนฯ	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดการความรู้ให้เป็นระบบ -จัดแบ่งชนิดและประเภทของความรู้ -จัดหมวดหมู่ขององค์ความรู้	ม.ค. ๒๕ ๖๓	จำนวนหมวดหมู่ขององค์ความรู้	๒ หมวดหมู่	บุคลากร โรงเรียนฯ	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๖	ประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้ -พิจารณาบทวนความถูกต้องของเนื้อหา ความรู้ -จัดทำรูปแบบและกระบวนการถ่ายทอด ความรู้ -เรียบเรียงและปรับปรุงเนื้อหาความรู้ให้ ทันสมัยและเข้าใจง่าย	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๓	จำนวนคู่มือวิธีการในการจัดทำแผนการสอน ฯ	๑ เล่ม	คณะกรรมการ การจัดการความรู้ โรงเรียนฯ	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๗	จัดทำความรู้ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย -นำองค์ความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์ ติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนฯ -เผยแพร่วิธีการเขียนแผนการสอน ในการ จัดทำฐานข้อมูล	มี.ค. ๒๕ ๖๓	จำนวนองค์ความรู้ที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ ติด บอร์ด ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนฯ	๔ องค์ความรู้	บุคลากร โรงเรียนฯ	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๘	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค. ๒๕	จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับส่วน	๑ ครั้ง	ส่วนงานภายใน	คณะกรรมการ

	-จัดทำเอกสาร ฐานความรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ -แบ่งปันความรู้ เทคนิคและวิธีการในการจัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับส่วนงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย	๖๓	งานอื่นภายในมหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย	การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๙	เรียนรู้ทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน -นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	เม.ย. ๒๕๖๓	จำนวนฐานข้อมูลของ โรงเรียนฯ	๔ ฐานข้อมูล	บุคลากร สำนักส่งเสริมฯ	คณะทำงาน การจัดการ ความรู้ โรงเรียนฯ
๑๐	รายงานผล/ปัญหา/อุปสรรคแผนการจัดการ ความรู้ (KM) -จัดทำรายการผลการดำเนินงานตามแผนการ จัดการความรู้ -นำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำแผนการ จัดการความรู้ (KM) ในปีถัดไป	พ.ค. ๒๕ ๖๓	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการ จัดการความรู้ของสำนักส่งเสริมฯ	๑ ฉบับ	คณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนฯ	เลขานุการ คณะทำงาน การจัดการ ความรู้โรงเรียนฯ

คู่มือ
ระเบียบสาขา
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

มหาจุฬาลงการราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระเบียบสาขา

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๐๗ (แก้ไขเพิ่มเติมปี พ.ศ. ๒๕๒๙)

.....

โดยที่โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย ทั้งในกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดได้ขอขึ้นเป็นสาขาโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีเป็นจำนวนมากขึ้น เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามขั้นตอน และเป็นไปตามระเบียบสาขาโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๐๗ แก้ไขเพิ่มเติมปี พ.ศ. ๒๕๒๙

อาศัยความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้ :-

หมวดที่ ๑ ว่าด้วย บททั่วไป

ข้อ ๑. ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบสาขาโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๐๗ แก้ไขเพิ่มเติมปี พ.ศ. ๒๕๒๙”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงนามประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔. คำว่า “สาขา” หมายถึง โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย ที่จัดตั้งโดยเอกเทศ จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕. สาขาโรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยนั้น ต้องประกอบด้วยผู้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์เจ้าหน้าที่ ผู้อุปถัมภ์

คำว่า “ผู้อำนวยการ” หมายถึง พระภิกษุที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานในด้านวิชาการและกิจการภายในโรงเรียน

คำว่า “อาจารย์ใหญ่” หมายถึง พระภิกษุที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานในด้านวิชาการและกิจการภายในโรงเรียน

คำว่า “อาจารย์” หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนในด้านวิชาการต่างๆ

คำว่า “เจ้าหน้าที่” หมายถึง ผู้ที่รับหน้าที่ในด้านวิชาการ และธุรการของโรงเรียน

คำว่า “ผู้อุปถัมภ์” หมายถึง ผู้ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน

หมวดที่ ๒ ว่าด้วย การขอเป็นสาขา

ข้อ ๖. โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ที่จะขอเป็นสาขาของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้องประกอบด้วย :-

- (๑) เปิดสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน
- (๒) มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
- (๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากเจ้าอาวาสและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- (๔) มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ดำเนินการสอนและบริหารงานเป็นปกติ
- (๕) สถานที่เรียนต้องอยู่ภายในวัด หรือบริเวณวัด
- (๖) ต้องมีพระภิกษุเป็นอาจารย์สอนอย่างน้อยสองในสามของอาจารย์ทั้งหมด

ข้อ ๗. การยื่นความจำนงเป็นสาขานี้ ต้องแจ้งสิ่งเหล่านี้ คือ :-

- (๑) ชื่อ วิชยฐานะ และจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์
- (๒) ชื่อ ฉายา นามสกุล วิชยฐานะ ของผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่
- (๓) ผู้ให้ความอุปถัมภ์
- (๔) วัน เดือน ปี ที่ตั้งโรงเรียน
- (๕) จำนวนอาจารย์ นักเรียน วิชาที่เรียน และเวลาเรียน
- (๖) สถานที่ตั้งของโรงเรียน

ข้อ ๘. การดำเนินการเรียนการสอนนั้น ต้องสอนตามหลักศีลธรรม และจริยธรรมเป็นหลักสำคัญ

ข้อ ๙. ห้ามเก็บค่าบำรุง ค่าเล่าเรียน จากนักเรียนไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ ๑๐. โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ที่เป็นสาขาแล้ว ต้องปฏิบัติตามระเบียบคำสั่งประกาศของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๑๑. เชื้อ เครื่องหมายนั้น ใช้อย่างเดียวกันกับโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แต่ให้มีเลขกำกับ เช่น พอ. ๑, พอ. ๒, เป็นต้น บอกลำดับที่ตามลำดับที่เป็นสาขา

ข้อ ๑๒. การใช้ชื่อเป็นสาขานั้น ต้องได้รับอนุมัติจาก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. หากมีกรณีเสียหายเกิดขึ้น มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ย่อมทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๔. การดำเนินกิจการอันใด ที่เกี่ยวกับผลได้ผลเสียแก่โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงปฏิบัติได้

ข้อ ๑๕. การเปลี่ยนสถานที่เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ การบรรจุเจ้าหน้าที่และขยายกิจการ ต้องแจ้งให้ทราบภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๑๖. การเลิกกิจการ หรือพักชั่วคราว ต้องแจ้งให้ทราบภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๑๗. โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ที่เป็นสาขา ต้องสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๑๘. เมื่อโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความสงสัยเกี่ยวกับกา
ดำเนินงานของโรงเรียน มีสิทธิที่จะสอบถามได้ และอาจจะส่งเจ้าหน้าที่ไปดูกิจการก็ได้

ข้อ ๑๙. การยื่นความจำนงเป็นสาขา ต้องทำเป็นเอกสารเสนอมายังผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหรือเลขาธิการ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนออนุมัติต่อไป

การลงนามรับรองในเอกสารยื่นความจำนงเป็นสาขานั้น ต้องเป็นผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ ทำการแทนผู้อำนวยการเท่านั้น ลงนามรับรองเอกสาร

ข้อ ๒๐. โรงเรียนที่มีความประสงค์จะขอเป็นสาขา ต้องทำหนังสือไปขอระเบียบการและแบบฟอร์มต่างๆ จากโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อทำเรื่องขอเป็นสาขา ในโอกาสต่อไป

แบบฟอร์มการขอเป็นสาขา ประกอบด้วย :-

(๑) ตัวอย่างหนังสือนำ

(๒) ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

- (๓) คณะกรรมการบริหาร
- (๔) แผนผังโรงเรียน
- (๕) ระเบียบบริหาร ร.ร. พอ. มจร.
- (๖) ปฏิทินการศึกษา
- (๗) บัญชีรายชื่อผู้สอนประจำปีการศึกษา
- (๘) บัญชีรายชื่อนักเรียนแต่ละห้อง
- (๙) ระเบียบสาขา

ข้อ ๒๑. ขั้นตอนในการดำเนินเรื่องขอเป็นสาขา คือ:-

(๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ทำเรื่องขอเป็นสาขา โดยส่งเรื่องไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวิน

อาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือเลขาธิการ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจะได้ตรวจสอบขั้นตอนและ

รายละเอียดต่าง ๆ เมื่อถูกต้องตามระเบียบแล้วจึงทำเรื่องเสนอไปยังเลขาธิการและ อธิการบดี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและขออนุมัติเป็นสาขาตามความประสงค์ต่อไป

(๓) เมื่ออธิการบดี ได้อนุมัติให้ขึ้นเป็นสาขาเรียบร้อยแล้ว ก็จะส่งเรื่องมายังโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และทางโรงเรียนทำเรื่อง ตอบในนามของเลขาธิการ พร้อมกับส่งระเบียบการขอเป็นสาขา สืบต่อไป

ข้อ ๒๒ . เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการสาขา ต้องบันทึกชื่อโรงเรียน บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด พร้อมรหัสไปรษณีย์ วัน เดือน ปี ที่อนุมัติ และเลขที่หนังสือออก ลงในสมุดทะเบียนสาขาของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทุกครั้งที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๒๓. โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ที่เป็นสาขา จะออกคำสั่งประกาศใดๆ ไปยังสาขาอื่นๆ ไม่ได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ว่าด้วย คุณสมบัติของครูอาจารย์

ข้อ ๒๔. คุณสมบัติของผู้ที่เป็นอาจารย์พระภิกษุ สามเณร มีดังนี้ :-

- (๑) เป็นผู้มีความรู้ ตั้งแต่ นักธรรมตรี ขึ้นไป
- (๒) เป็นสามเณรที่มีความรู้ตั้งแต่ นักธรรมตรี และมีอายุครบ ๑๕ ปีบริบูรณ์
- (๓) มีความเสียสละโดยไม่คิดค่าตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น
- (๔) มีอุดมคติสูง ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม ให้ประพฤติปฏิบัติ และ ถูกต้องตามกฎระเบียบของสังคม
- (๕) มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- (๖) มีความเอาใจใส่ต่อเด็กนักเรียน ในการเรียนการสอน ไม่ปล่อยให้เป็นไปตามยถากรรม
- (๗) มีความมานะในอันที่จะพัฒนาโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตยของตนให้เจริญก้าวหน้า

ทุกๆ ด้าน

ข้อ ๒๕. คุณสมบัติของครู ที่เป็นคฤหัสถ์ มีดังนี้ :-

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี และมีความรู้สามัญไม่ต่ำกว่า ม.๓ หรือ ม.ศ.๓ เดิม
- (๒) มีความเสียสละเพื่อเยาวชนอย่างจริงจัง และไม่คิดค่าตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญ อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- (๔) เป็นผู้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนาและไม่เป็นผู้ที่บกพร่องทางด้านศีลธรรมอันดีงาม
- (๕) มีความเอาใจใส่นักเรียนในการเรียนการสอน ไม่ปล่อยให้เป็นไปตามยถากรรม
- (๖) ไม่มีความบกพร่องทางร่างกาย เช่น หูหนวก ตาบอด แขน ขา พิการ เป็นต้น

ข้อ ๒๖. การพ้นจากสภาพการเป็นครูสอน :-

- (๑) ลาออก
- (๒) มรณภาพ ตาย
- (๓) มีคำสั่งให้ออก
- (๔) ประพฤติเสื่อมเสียต่อโรงเรียน
- (๕) ขาดสอนเกินกว่าหกครั้ง โดยมีได้บอกลาในหนึ่งเทอม

หมวดที่ ๔

ว่าด้วย ขั้นตอนการเสนอขอแต่งตั้งครูสอนและสิทธิครู

ข้อ ๒๗. หลักฐานการเสนอขอแต่งตั้งครูสอน ประกอบด้วย :-

- (๑) บัญชีรายชื่อครูเสนอขอแต่งตั้งประจำการศึกษานั้นๆ
- (๒) บัญชีรายชื่อครูสอนประจำปีการศึกษานั้นๆ
- (๓) บัญชีรายชื่อครูที่ลาออกประจำที่การศึกษานั้นๆ
- (๔) บัญชีรายชื่อนักเรียนประจำปีการศึกษานั้นๆ ทุกชั้น
- (๕) บัญชีแจ้งจำนวนครู จำนวนนักเรียน และห้องเรียนประจำปีการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๒๘. การตัดรายชื่อครูที่ไม่ได้ทำการสอนออก จะกระทำต่อเมื่อโรงเรียนที่เป็นสาขาได้ยื่นเรื่อง ขอแต่งตั้งครูสอนตามความในข้อ ๕๓ หมวดที่ ๑๔ แห่งระเบียบ พระอาจารย์โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙

ข้อ ๒๙. การเสนอขอแต่งตั้งครูสอนทุกครั้ง ของโรงเรียนที่เป็นสาขา ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตรวจสอบรายละเอียด ถ้าทำเรื่องขอเสนอมาไม่ถูกต้องตามขั้นตอน แล้วส่งเรื่องไปยังหัวหน้าฝ่ายกิจการสาขา เพื่อดำเนินเรื่องให้เสร็จเรียบร้อยก่อนที่จะเสนอเลขาธิการ

ข้อ ๓๐. ทุกครั้งที่โรงเรียนที่เป็นสาขา เสนอขอแต่งตั้งครูสอนนั้น ต้องมีการแจ้งจำนวนครู จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนไปด้วย โดยให้มีอาจารย์หนึ่งคนต่อนักเรียนสอบห้าคนเป็นอย่างน้อย ให้มีครูพระภิกษุ สามเณร จำนวน ๑ ชุด ใน ๔ หรือครูคฤหัสถ์ จำนวน ๓ ใน ๔

ข้อ ๓๑. สิทธิในการใช้ใบตราตั้งครูสอน ใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครสอบชุดครูได้ ตามระเบียบการสมัครสอบชุดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ และอาจใช้เป็นเอกสารประกอบการสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่ทางการอนุญาตให้สมัครเรียนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกรณี

การออกใบตราตั้งครูสอนสำหรับพระภิกษุ สามเณร นั้น ออกเป็น “ใบตราตั้งครูสอน” ครูคฤหัสถ์นั้น ออกเป็น “คำสั่งแต่งตั้งครู” ซึ่งออกในนามของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๓๒. อายุของการใช้ใบตราตั้งครูสอนนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบ พระอาจารย์โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ ข้อ ๕๔ และข้อ ๕๕

ข้อ ๓๓. การปลอมแปลงเอกสาร หรือลายเซ็นของเลขาธิการในการสมัครสอบชุดครูนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบพระอาจารย์โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ ข้อ ๕๗

ข้อ ๓๔. สิทธิในการทำเรื่องขอหนังสือรับรองชั่วโมงสอน ให้แก่ครูที่สอบชุดครูได้แล้วนั้น ให้โรงเรียนที่เป็นสาขาทำเรื่องยื่นขอหนังสือรับรอง ตามแต่โอกาสที่ครูแต่ละรูป/คน สอบได้ครบชุดครู ตามประโยคครูนั้นๆ เพื่อทำเรื่องขอใบประกาศนียบัตรจากกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ข้อ ๓๕. การสมัครสอบชุดครูแต่ละครั้ง โรงเรียนที่เป็นสาขาที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ทำเรื่องยื่นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเสนอเลขานุการอนุมัติต่อไป ส่วนโรงเรียนที่เป็นสาขา ตั้งอยู่ในต่างจังหวัดให้ผู้อำนวยการสาขานั้นๆ ลงนามอนุมัติเอกสาร

ข้อ ๓๖. ทุกครั้งที่โรงเรียนที่เป็นสาขา เสนอเรื่องสอบชุดครูไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้องส่งตารางสอนไปด้วย

ข้อ ๓๗. การเสนอขอแต่งตั้งครูสอนนั้น ต้องขอเสนอแต่งตั้งภายในภาคแรก ของปีการศึกษานั้นๆ คือ เดือนมิถุนายน กรกฎาคม และกันยายน เท่านั้น

ข้อ ๓๘. การเสนอขอแต่งตั้งครูสอนของสาขา ที่เข้าเป็นสาขาใหม่นั้น เสนอขอแต่งตั้งได้หลังจาก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติเข้าเป็นสาขาแล้ว ๑ เดือน ทางปฏิบัติให้ปฏิบัติตามข้อ ๒๗ หมวดที่ ๔ แห่งระเบียบนี้

หมวดที่ ๕

ว่าด้วย การเปิด การปิด และการสอบ

ข้อ ๓๙. การเปิดเรียนของโรงเรียนที่เป็นสาขานั้น จะต้องทำการเปิดเรียนภายในอาทิตย์แรกของเดือน มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา

การเปิดภาคเรียน จะต้องทำการปิดเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษา

ข้อ ๔๐. การสอบของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นสาขานั้น ต้องมีการสอบ ๒ ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา

การแบ่งภาคสอบนั้น แบ่งเป็น ๒ ภาค คือ สอบภาคแรกภายในเดือนกันยายน และสอบภาคที่ ๒ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษา

หมวดที่ ๖

ว่าด้วย การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการ

ข้อ ๔๑. หลักฐานการส่งข้อมูลไปยังโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีดังนี้ :

(๑) บัญชีรายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครูสอนประจำปีการศึกษานั้นๆ

(๒) บัญชีจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ประจำปีการศึกษานั้นๆ

(ก) บัญชีแจ้งจำนวนนักเรียน จำนวนครู และจำนวนห้องเรียน

(ข) กิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการภายในและภายนอกโรงเรียน

ข้อ ๔๒. ให้ส่งหลักฐานและข้อมูลต่างๆ ผลงานที่ปฏิบัติไปแล้วในรอบปี ไปยังโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปีการศึกษานั้นๆ ถ้าหากโรงเรียนที่เป็นสาขา ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ จะได้รับการพิจารณา เพื่อคัดชื่อออกจากการเป็นสาขา ตามแต่กรณี que เห็นสมควร ในโอกาสต่อไป.

หมวดที่ ๗

ว่าด้วย สิทธิในการขอรับใบประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร

ข้อ ๔๓ . การเสนอเรื่องขอรับใบประกาศนียบัตร และวุฒิบัตรนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบของนักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี พ .ศ. ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม ปี พ .ศ. ๒๕๒๙ หมวด ที่ ๖ ว่าด้วยสิทธิในการรับใบประกาศนียบัตรบัตร

ข้อ ๔๔. การทำเรื่องขอรับใบประกาศนียบัตร และวุฒิบัตรทุกครั้ง ต้องปฏิบัติดังนี้คือ:-

(๑) บัญชีรายนักเรียนทุกคน

(๒) แยกรายชื่อเรียนออกเป็นชั้นๆ และเรียงลำดับหมายเลข ของแต่ละชั้น

(๓) การเรียงลำดับหมายเลขของนักเรียนแต่ละชั้น ต้องขึ้นต้นจากหมายเลขของแต่ละชั้นไปถึง

คน

สุดท้าย และถ้าขึ้นต้นชั้นเรียนใหม่ ให้เริ่มจากหมายเลข ๑ ใหม่เสมอไป

(๔) บัญชีรายชื่อเรียนที่เสนอขอใบประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร นั้นต้องบอกชื่อโรงเรียน

บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด พร้อมรหัสไปรษณีย์ให้ชัดเจนจำนวนนักเรียนนั้น ให้บอกชื่อ นามสกุล อายุ วัน เดือน ปี ของนักเรียนให้ชัดเจน และถูกต้อง บอกวัน เดือน ปี ที่ประกาศผลสอบปลายปี และวันที่จะขอประกาศนียบัตรแก่นักเรียนในปีการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๔๕. การทำเรื่องเสนอขอรับประกาศนียบัตร บัญชีรายชื่อเรียนทุกระดับชั้นและหนังสือ นำ ต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้ทำการแทนผู้ดำเนินการเท่านั้นลงนามรับรองเอกสาร

ข้อ ๔๖. ในการทำเรื่องเสนอขอรับใบประกาศนียบัตร ต้องทำให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ และขั้นตอน ถ้าหากยังไม่ถูกต้องตามระเบียบ และขั้นตอน ทางโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะพิจารณาส่งเรื่องกลับคืนให้ทำเรื่องใหม่อีกจนกว่าจะถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอน

ข้อ ๔๗. การทำเรื่องเสนอขอใบประกาศนียบัตรนั้น ควรทำเรื่องขอภายในเดือนมีนาคม หรือเดือนเมษายน ของทุกปีการศึกษา

ข้อ ๔๘. การทำเรื่องเสนอขอใบประกาศนียบัตร ของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่เป็นสาขาใหม่นั้น ทำเรื่องขอใบประกาศนียบัตรได้ภายใน ๑ เดือน หลังจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้อนุมัติให้เป็นสาขาแล้ว ทางปฏิบัติ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ แก้ไขเพิ่มเติม ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยสิทธิในการรับใบประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๙. การทำเรื่องขอรับประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร ของโรงเรียนที่เป็นสาขาต้องแยกบัญชีจำนวนผู้มีสิทธิรับใบประกาศนียบัตรบัญชีหนึ่ง และจำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิรับวุฒิบัตรอีกบัญชีหนึ่ง

หมวดที่ ๘

ว่าด้วย สิทธิที่โรงเรียนสาขาจะได้รับ

ข้อ ๕๐. สิทธิที่โรงเรียนสาขาควรจะได้รับมีดังนี้ :-

- (๑) ใบตราตั้งครูและคำสั่งแต่งตั้งครูสอน
- (๒) ใบประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร
- (๓) หนังสือรับรองช่างโม่งสอน หรือหนังสือรับรองบางอย่างที่ไม่ขัดต่อสมณวิสัย ตามที่เลขาธิการจะพิจารณาเห็นสมควร
- (๔) การขออนุมัติลงนามเซ็นสมัครสอบวิชาชุดครูหรือสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยตามที่หน่วยงานของรัฐจะเปิดรับสมัครให้ใช้สิทธิตามกฎหมายระเบียบแห่งพระราชบัญญัติของสถาบันนั้นมีตามกาลนั้น ๆ
- (๕) ตัวอย่างข้อสอบซึ่งได้ระรับจากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยหลังจากสอบเสร็จไปแล้วหนึ่งอาทิตย์
- (๖) ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งครูสอน แบบฟอร์มของประกาศนียบัตรตัวอย่างคำขอร้อง และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม
- (๗) ตัวอย่างหลักสูตร หรือเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การสอนบางอย่างที่เห็นว่าเหมาะสม
- (๘) บุคลากรให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน ในรูปแบบของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์การจัดทำอุปกรณ์ การเรียนการสอนในบางโอกาสตามแต่เห็นสมควร และเหมาะสม

ข้อ ๕๑. การทำเรื่องเสนอ ขอสิทธิที่โรงเรียนสาขาจะได้รับ ต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้อำนวยการ หรือผู้ทำการแทนผู้อำนวยการ ลงนามรับรองเสนอขอโดยตรง

หมวดที่ ๙

ว่าด้วย การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ

ข้อ ๕๒. การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบนี้ ย่อมทำได้โดยมติของที่ประชุมใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้วยคะแนนเสียงไม่ต่ำกว่าสองในสาม

ข้อ ๕๓. ให้ยกเลิกระเบียบอื่นๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๒๙

(พระมหาบัว ญาณภิตฺติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวอย่างหนังสือนำ

ที่ พอ...../.....

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

วัด.....

ต.....อ.....

จ.....

๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเป็นสาขาโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผังการบริหาร ผังโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

๒. ระเบียบบริหารและปฏิทินการศึกษาจำนวน ๑ ชุด

๓. บัญชีรายชื่อนักเรียน ครูอาจารย์และผู้อุปถัมภ์ ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัด.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... ได้เปิดให้การศึกษาอบรมวิชาศีลธรรมแก่เยาวชนมาเป็นเวลา.....เดือนแล้วปัจจุบันมีครูอาจารย์จำนวน.....คน นักเรียนจำนวน.....คน ในช่วงที่เปิดเรียนมาแล้วปรากฏว่า ทางโรงเรียนยังมีปัญหาทางด้านหลักสูตร ประกาศนียบัตรวุฒิปัตร์และวิธีการต่างๆ ได้มาตรฐาน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในรูปแบบของโรงเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเห็นว่า โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานที่ให้คำปรึกษาได้อย่างดีที่สุด จึงได้ทำเรื่องมา เพื่อขอเป็นสาขาของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัย เป็นอย่างดียิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอขึ้นเป็นสาขาและดำเนินการต่อไป

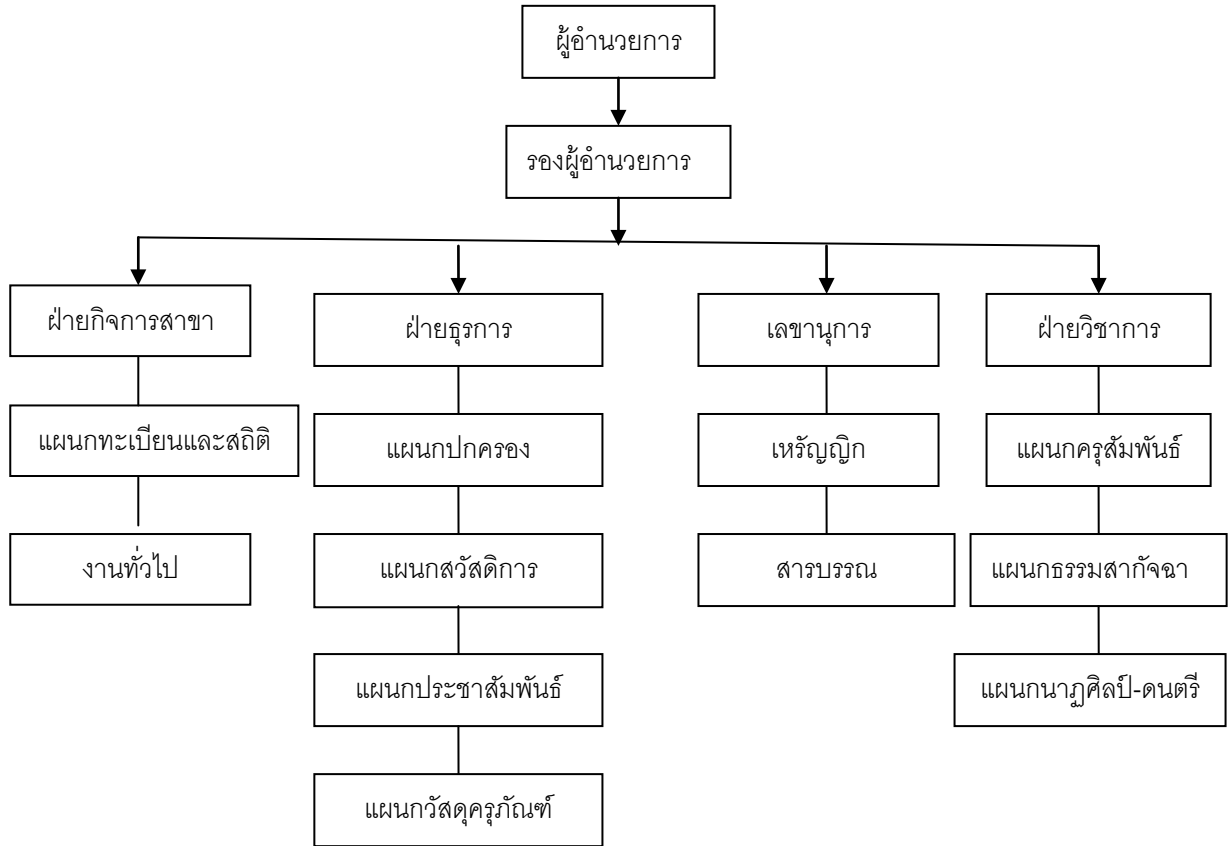
กราบเรียนมาด้วยความเคารพ

(.....)

ผู้อำนวยการ

ตัวอย่างผังการบริหาร

.....
โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์.....วัด/โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....



ตัวอย่าง

ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕....

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธวัด.....อ.....จ.....

วันรับสมัครและรายงานตัว

เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่และรายงานตัวนักเรียนเก่า ตั้งแต่วันที่ ๑-๓๑ พฤษภาคมของทุกปี วันรวมตงแต่เวลา ๐๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ในวันเสาร์และอาทิตย์ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น. ที่แผนกทะเบียน-สถิติ โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธวัด.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

การรับสมัครและรายงานตัว

๑. นักเรียนชั้น ป. ๑-๖ มีผู้ปกครองนำไป
๒. นักเรียนชั้น ม. ๑ ขึ้นไปสมัครและรายงานตัวได้ด้วยตนเอง
๓. รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ
๔. สมัครเรียนโดยไม่ต้องเสียค่าสมัครและค่าเรียน

เวลาเรียน

ทุกวันอาทิตย์ ภาคเช้า เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๑๕ น.
ภาคบ่าย เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๐๐ น.

การเปิดเรียน

วันอาทิตย์แรกของเดือนมิถุนายน
วันอาทิตย์แรกของเดือนกันยายน
วันอาทิตย์แรกของเดือนกุมภาพันธ์
วันอาทิตย์ที่..... กุมภาพันธ์ พ.ศ.....
วันอาทิตย์ที่..... เดือน..... พ.ศ.....
มอบประกาศนียบัตร.....

ระดับชั้นที่เปิดเรียน

๑. ระดับชั้นต้น ๑-๒-๓ รับนักเรียนชั้น ป.๑-๒-๓ หลักสูตร ๓ ปี
๒. ระดับชั้นกลาง ๑-๒-๓ รับนักเรียนชั้น ป.๔-๕-๖ หลักสูตร ๓ ปี
๓. ระดับชั้นปลาย ๑-๒-๓ รับนักเรียนชั้น ม.๑-๒-๓ หลักสูตร ๓ ปี
๔. ระดับชั้นสูง ๑-๒-๓ รับนักเรียนชั้น ม.๔-๕-๖ หลักสูตร ๓ ปี
๕. ระดับชั้นสูงพิเศษ ๑-๒ รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปลาย ระดับอุดมศึกษาหรือสาธารณสุขทั่วไป หลักสูตร ๒ ปี

ตัวอย่างคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนพุทธสาสน์วันอาทิตย์..... อ. จ.

- พระ..... ผู้อำนวยการ
- พระ..... รองผู้อำนวยการ
- พระ..... เลขานุการ
- พระ..... หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- พระ..... หัวหน้าฝ่ายธุรการ
- แผนกปกครอง
- พระ..... หัวหน้า พระ.....
- พระ..... รองหัวหน้า พระ.....
- พระ..... กรรมการ พระ..... กรรมการ
- แผนกประชาสัมพันธ์
- พระ..... หัวหน้า พระ.....
- พระ..... รองหัวหน้า พระ.....
- พระ..... กรรมการ พระ..... กรรมการ
- แผนกส่งเสริม
- พระ..... หัวหน้า พระ.....
- พระ..... รองหัวหน้า พระ.....
- พระ..... กรรมการ พระ..... กรรมการ

แผนกวัด-คริสตชน

- พระ..... หัวหน้า
- พระ..... รองหัวหน้า
- พระ..... กรรมการ

หมายเหตุ กรรมการเหล่านี้
ได้ ๘-๑๐ คน

รับรองตาม

(.....)

ผู้อำนวยการ

ตัวอย่าง

บัญชีรายชื่อครูสอน ปีการศึกษา ๒๕...
โรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติยวดี..... ต..... อ..... จ.....

เลขที่	ชื่อ ฉายา นามสกุล	อายุ	พรรษา	วิทยฐานะ			วิชาที่สอน	สถานที่อยู่ปัจจุบัน	หมายเหตุ
				น.ช.	ป.ช.	ความรู้สามัญ			
๑	พระ.....								
๒	พระ.....								
๓	พระ.....								
๔	สามเณร.....								
๕	นาย.....								
๖	นางสาว..... วธว								

รับรองตามนี้

(.....)

ผู้อำนวยการ

ตัวอย่าง
บัญชีรายชื่อครูสอน ปีการศึกษา ๒๕...
โรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติยวดี..... ต..... อ..... จ.....
หน้า ๑

เลขที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	หมายเหตุ
๑	เด็กชาย		๑๕ มิ.ย. ๒๕๑๗	
๒	เด็กชาย		๑๒ มิ.ย. ๒๕๑๗	
๓	เด็กหญิง		๑๑ ก.ย. ๒๕๑๗	
๔	เด็กหญิง		๑๒ มิ.ย. ๒๕๑๗	

หน้า ๒

เลขที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิง			
๒	เด็กหญิง			
๓	เด็กชาย			
๔	เด็กชาย			

วธว

ชั้น
อนุบาล ๓

เลขที่	ชื่อ	นามสกุล	วัน	เดือน	ปีเกิด	หมายเหตุ
๑.	เด็กชาย				
๒.	เด็กชาย				
๓.	เด็กหญิง				
๔.	เด็กหญิง				

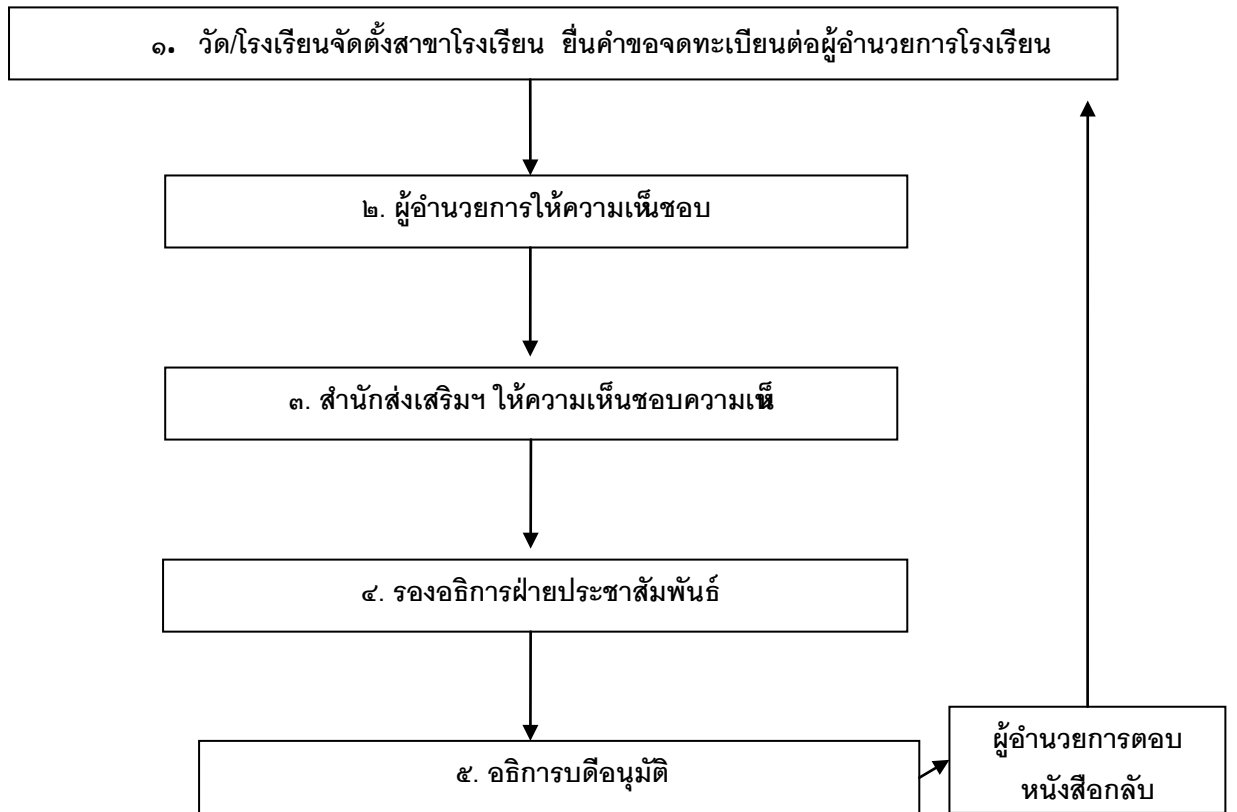
วตว

รับรองตามนี้

(.....)

ผู้อำนวยการ

ขั้นตอนการจดทะเบียน



คู่มือ

การเขียนแผนการสอน

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

ประกอบการเขียนหน่วยการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นม.6 หลักสูตร 2551

หน่วยการเรียนรู้ “ความจริงของชีวิต”

โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ชื่อครูผู้สอน ดร. ปิ่นทอง ใจสุทธิ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยฯ ความจริงของชีวิต วิชา พระพุทธศาสนา ชั้น ม.6 จำนวน 4 ชั่วโมง คะแนนรวม 20

คะแนน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องรู้ (ความรู้)	สิ่งที่ต้องทำ (ทักษะ กระบวนการ)	สมรรถนะ	คุณลักษณะ	สาระสำคัญ	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	วิธีวัด ประเมิน	สอนคิดอย่างไร (ตามขั้นตอนหลักการ)	กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
ส 1.1 ม.6/11 ส 1.1 ม.6/3	พระพุทธ ศาสนากับ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง และ การพัฒนา แบบยั่งยืน	วิเคราะห์กระบวนการ ต่าง ๆ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันด้วย พุทธวิธีในรูปแบบ “อริยสัจ 4”	1. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต รู้จักเรียนรู้ ด้วยตนเองใน การปฏิบัติตน อย่างถูกต้องใน การอยู่ร่วมกันใน สังคม 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1. ไม่เรียนรู้ 2. อยู่อย่าง พอเพียงโดย สามารถ บูรณาการ ความรู้และ ประสบการณ์ ได้อย่างมี เหตุผลและ สอดคล้องกัน 3. จิต สาธารณะ	1. พุทธศาสน กับการประยุกต์ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ 2. อริยสัจ 4 3. พุทธศาสน สุภาสิต	1. โปสเตอร์ ธรรมะ (งาน กลุ่ม) 2. ภาพ ความคิด (Mind Map) (งานเดี่ยว) การจัดทำ แผนภูมิ ก้างปลา ปัญหาด้าน การเรียนรู้ของ นักเรียน	1. แบบ สังเกต กระบวนการ การกลุ่ม 2. แบบวัด คุณภาพ ชิ้นงาน	1. ขั้นกำหนดปัญหา (ทุกข) ใช้วิธีการสอน แบบแก้ปัญหาด้วย ทักษะกระบวนการตั้ง ปัญหาได้ทำการ วิเคราะห์ปัญหาว่า “ชีวิตคืออะไร?” “เกิด มาทำไม?” สรุปด้วยรูป แบบการจัดการเรียนรู้ แบบอริยสัจ 2. ขั้นตั้งสมมุติฐาน (สมุทัย) (ใช้ทักษะการ สังเกตศึกษาข้อมูล-คิด คล่อง) - ตั้ง วัตถุประสงค์ในการ วิเคราะห์ข้อมูล	1. ขั้นกำหนดปัญหา (ทุกข) ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยทักษะ กระบวนการตั้งปัญหา และให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดคำถามหรือ ปัญหาในหน่วย “ความจริงของ ชีวิต” ด้วยทักษะการตั้งคำถาม 2. ขั้นตั้งสมมุติฐาน (สมุทัย) โดยให้นักเรียนเขียนสรุปปัญหา หรือความทุกข์นั้นน่าจะมีสาเหตุ มาจากอะไร 3. ขั้นวางแผนแก้ปัญหา (นิโรธ) หาวิธีการแก้ปัญหาหลากหลายวิธี 4. ขั้นการเก็บและสรุปข้อมูล (มรรค) ผู้เรียนประเมินผลการ แก้ปัญหาโดยการเลือกวิธีการที่ดี ที่สุดในการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ “ความจริงของชีวิต”

โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ชื่อครูผู้สอน ดร. ปิ่นทอง ใจสุทธิ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยฯ ความจริงของชีวิต วิชา พระพุทธศาสนา ชั้น ม.6 จำนวน 4 ชั่วโมง คะแนนรวม 20 คะแนน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องรู้ (ความรู้)	สิ่งที่ต้องทำ (ทักษะ กระบวนการ)	สมรรถนะ	คุณลักษณะ	สาระสำคัญ	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	วิธีวัด ประเมิน	สอนคิดอย่างไร (ตามขั้นตอนหลักการ)	กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
								<p>3. ขั้นการวางแผนการแก้ปัญหา (นิโรธ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์จำแนกข้อมูล - แยกแยะข้อมูลตามหลักเกณฑ์ (คิดหลากหลาย) - หาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสิ่งที่วิเคราะห์ (จัดกลุ่มเชื่อมโยง) <p>4. ขั้นสรุปข้อมูล (มรรค)- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล (สรุปความรู้)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการวิเคราะห์มาตรวจสอบความเป็นเหตุเป็นผล 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสร้างผังความคิดรายบุคคล (เพื่อนช่วยคิด) - โดยสรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้จากกลุ่มและประสบการณ์เดิม - จัดกลุ่มนักเรียนร่วมกันอภิปรายตามกระบวนการกลุ่มร่วมกันวางแผนออกแบบภาพโปสเตอร์ธรรมะ หัวข้อ “ความจริงของชีวิต” - นำเสนอตามวิธีการที่กลุ่มเลือก - นำเสนอผลงานในห้องเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการศึกษาผลงานเพื่อเป็นแนวทางในการเข้าใจชีวิตและแก้ไขปัญหาชีวิตด้วยวิธีการอริยสัจ 4 - นักเรียนสร้างผังความคิด (Min Map) ปัญหาในการเรียนลงในแผนภูมิค้ำปลาเป็นรายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ “ความจริงของชีวิต”

โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม ชื่อครูผู้สอน ปิ่นทอง ใจสุทธิ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยฯ ความจริงของชีวิต วิชา พระพุทธศาสนา ชั้น ม.6 จำนวน 4 ชั่วโมง คะแนนรวม 20 คะแนน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องรู้ (ความรู้)	สิ่งที่ต้องทำ (ทักษะ กระบวนการ)	สมรรถนะ	คุณลักษณะ	สาระสำคัญ	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	วิธีวัด ประเมิน	สอนคิดอย่างไร (ตามขั้นตอนหลักการ)	กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
								<ul style="list-style-type: none"> - นำผลการวิเคราะห์มาตรวจสอบความเหมาะสมกับสถานการณ์ (ชั้นประยุกต์กับสถานการณ์จริง) - นำเสนอข้อมูลโดยใช้ความรู้ ผลการวิเคราะห์ สรุปลงคำถาม (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์) 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรูปร่างที่ได้เรียนรู้จากกลุ่มและประสบการณ์เดิม - จัดกลุ่มใหม่ร่วมกันวางแผน ออกแบบ นำเสนอกระบวนการแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่กลุ่มเลือก - นำภาพโปสเตอร์ธรรมะ และผังความคิดของนักเรียน จัดนิทรรศการธรรมะสัญจรและนำมาจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องจริยธรรมด้วยโครงการ “ภาชิตติดมมห้อง” และแหล่งเรียนรู้ “ธรรมะสัญจร”

ผังการวัดประเมินผลผู้เรียน (Rubric) หน่วยการเรียนรู้ ความจริงของชีวิต

ประเด็นประเมิน	หลักฐานการเรียนรู้/วิธีการประเมิน					
	ปรนัย เลือกตอบ/จับคู่	ถาม-ตอบสั้น ๆ	อัตนัย	กิจกรรมที่โรงเรียน ห้องเรียน จัดขึ้น	ตามสภาพจริง	ประเมิน ต่อเนื่อง
1. ชั้นวิเคราะห์ 1.1 วิเคราะห์ ปัญหา (ทุกข) กระบวนการต่าง ๆ ที่ ทำให้เกิดปัญหาด้าน การเรียนรู้ของนักเรียน	จับคู่ กระบวนการ อริยสัจ ผล - เหตุ	ถาม-ตอบ ความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “ชีวิต” และ “ปัญหาของชีวิต”	- ตารางผลการ วิเคราะห์ (ประเด็น/ ประเมิน : “ความรู้/ ความคิด”)	- การรวมกลุ่มจัดทำ โปสเตอร์ธรรมะ เกี่ยวกับความจริงของ ชีวิต, อริยสัจ 4	- บันทึกแบบ สังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ของนักเรียน	- การนำภาพ โปสเตอร์ธรรมะ มาจัดทำ นิทรรศการ
1.2 วิเคราะห์เหตุ ของปัญหา (สมุทัย) ในด้านการเรียนของ นักเรียน	-	- ถาม-ตอบปัญหา ในการเรียนของ นักเรียน - ถามตอบวิธีการ แก้ไขปัญหาด้าน การเรียนรู้ของ นักเรียน	- ผังความคิด (Mind Map) การวิเคราะห์ ปัญหาของ นักเรียนด้านการ เรียน (ประเด็น ประเมิน)	- การนำเสนอปัญหา ของนักเรียนด้านการ เรียนด้วยกระบวนการ อริยสัจ 4	- ประเมิน แนวคิดจาก ชิ้นงานการ นำเสนอ	- การนำภาพ โปสเตอร์ธรรมะ ของนักเรียนมา ทำภาชิตติคุณ ห้อง
1.3 วิเคราะห์ แนวทางการแก้ไข ปัญหาอย่าง หลากหลาย (นิโรธ)	-	- ถามตอบการ ประยุกต์หลัก อริยสัจ 4 กับการ แก้ไขปัญหา	ความรู้/ ความคิด/ การมี ส่วนร่วม/ เศรษฐกิจ พอเพียง		โปสเตอร์ ธรรมะ การ ทำงาน สมบูรณ์ทุก ชิ้นงาน	
1.4 ชั้นการเก็บ รวบรวมและสรุปผล ข้อมูลในการแก้ไข ปัญหา (มรรค)						- การจัด บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ภายใน ห้องเรียนด้วย โปสเตอร์ธรรมะ
2. การใช้เทคโนโลยี	-			ค้นคว้าโปสเตอร์ ธรรมะจาก Internet		
3. การมีส่วนร่วมจิต สาธารณะ	-			นำโปสเตอร์ธรรมะ จัดบอร์ดตามห้อง		
4. การบูรณาการ แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง						
5 ข้อมูลความรู้เรื่อง อริยสัจ 4						

แนวทางการในคะแนน หน่วยการเรียนรู้ ความจริงของชีวิต (20 คะแนน)

ชิ้นงาน 1. งานเดี่ยว (Mind Map) แผนภูมิแก้งลาปัญหาชีวิต

2. งานกลุ่ม (โปสเตอร์ธรรมชาติ ความจริงของชีวิต)

3. การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาชีวิต (ตามขั้นตอนอริยสัจ 4)

ประเด็นการประเมิน	นน.	4	3	2	1
ข้อมูลความรู้ - อริยสัจ 4 - แนวทางการแก้ไข ปัญหาชีวิตด้วย อริยสัจ 4 - ฯลฯ	1	มีหัวเรื่องประเด็นหลัก ประเด็นรอง และผล ของปัญหาที่กระทบ นักเรียน (กระบวนการ ทุกข) 4 ประเด็นขึ้นไป เช่น จิตใจ, เพื่อน, สื่อ, ครอบครัว, เศรษฐกิจ ฯลฯ	มีหัวเรื่อง ประเด็นหลัก ประเด็นรอง (3 ด้าน)	มีหัวเรื่องประเด็น หลัก ประเด็นรอง (2 ด้าน)	มีหัวเรื่องเฉพาะ ประเด็นหลัก
การคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง	1	ข้อมูลทุกข มีข้อสรุป ความรู้และวิธีการแก้ไข ปัญหาด้วยเหตุผล	ข้อมูลมีข้อสรุป ความรู้และ ความคิดเห็น	ข้อมูลมีข้อสรุป ความรู้	มีข้อมูลเฉพาะที่ บันทึกตามแบบ เพียงด้านเดียว
การใช้เทคโนโลยี	1	ใช้สื่อภาพโปสเตอร์ ธรรมชาติที่นำเสนอด้วย เทคนิคการกระตุ้น ความสนใจมาก	ใช้สื่อกระตุ้น ความสนใจ พอประมาณ	ใช้สื่อไม่ชัดเจน ไม่ ค่อยตรงกับ จุดประสงค์	สื่อขาดความ ชัดเจนและไม่ตรง จุดประสงค์
การมีส่วนร่วมและ การมีจิตสาธารณะ	1	มีแนวคิดที่เป็น ประโยชน์ต่อภาพรวม ในระดับประเทศ	มีแนวคิดที่เป็น ประโยชน์ต่อ ภาพรวมใน ระดับโรงเรียน	มีแนวคิดที่เป็น ประโยชน์ต่อ ภาพรวมระดับ ตนเอง	ขาดแนวคิดการมี ส่วนร่วมและการมี จิตสาธารณะ
การบูรณาการ แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	1	มีการบูรณาการแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงอย่าง น้อย 4 ประเด็นขึ้นไป	มีการบูรณาการ แนวคิด เศรษฐกิจ พอเพียง 3 ประเด็น	มีการบูรณาการ แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง 2 ประเด็น	ไม่มีการบูรณาการ และไม่มีแนวคิด

19 – 20 คะแนน

คุณภาพ

ดีมาก

16 – 18 คะแนน

คุณภาพ

ดี

11 – 15 คะแนน

คุณภาพ

พอใช้

0 – 10 คะแนน

คุณภาพ

ปรับปรุง

แผนการสอน

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยวิทยามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความรู้จักกันและรู้จักพระอาจารย์ - นักเรียนรู้จักการทำหน้าที่ในการเลือกตั้งและปลูกฝังประชาธิปไตย - นักเรียนทราบการเรียนการสอนและการประเมินผล	ปฐมนิเทศ - เลือกรหัสหน้าห้อง - แนะนำตัวเอง - แนะนำการเรียนการสอน	ช้่นนำ - สวดมนต์ทำสมาธิ สอน - แนะนำตัว - เลือกรหัสหน้า - ลงคะแนนเสียง - แนะนำการเรียนสรุป - ร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียน	- บทสวดมนต์ - สมุดบันทึก	- นักเรียนแนะนำตนเองได้ - เลือกตั้งได้ - สรุปความรู้ได้ - มีความสุข	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การ ประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒	- อธิบายความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนาได้ - ยกตัวอย่าง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาได้ - ทำแผนภาพเรื่อง ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาได้	บทที่ ๑ คุณของ พระพุทธศาสนา ก.ความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนา	ชั้นนำ - ร่วมกันสวดมนต์ให้พระและทำสมาธิก่อน เรียน - ร้องเพลงดังดอกไม้บานร่วมกัน ชั้นสอน - ใช้คำถามนำเข้าสู่บทเรียนว่า ๑.คนไทย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอะไร ๒. พระพุทธศาสนามีประโยชน์ต่อประเทศไทย อย่างไร ๓. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ต่อพระพุทธศาสนา - แจกใบงานที่ ๑ - บันทึกเนื้อหาลงในสมุด ชั้นสรุป - ๗. สรุปความรู้ในวันนี้ในรูปแบบแผนภาพ	- เพลงดอกไม้ บาน - หนังสือ - หลักสูตรและ ประมวลการ สอนวิชา ประวัติ พระพุทธศา สนา - ใบงานที่ ๑ - สมุดบันทึก การเรียน	- เขียน แผนภาพ ความรู้ได้ - ยกตัวอย่าง าง ความสำ คัญของ พระพุท ศาสนาได้	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญของ พระพุทธรูปได้ - ยกตัวอย่างความสำคัญ ของพระพุทธรูปได้ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>คุณของ</p> <p>พระพุทธรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยให้เกิด วัฒนธรรม - เกิดความรัก สามัคคี - เกิดวัฒนธรรม ทางภาษา 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกเนื้อหาลงในสมุด - ตอบคำถามในสมุด - <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการ สอนวิชาประวัติ พระพุทธรูป - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบ ภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ตอบคำถาม ได้ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน 	
วันที่						
วิชา						
พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
/...../.....

แผนการสอนที่ ๔

โรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๔	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักพระรัตนตรัย - บอกคุณของพระรัตนตรัยได้ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> พระรัตนตรัย - พระพุทธ - พระธรรม - พระสงฆ์ 	<ul style="list-style-type: none"> นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - บันทึกเนื้อหาลงในสมุด - ตอบคำถามในสมุดสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ หลักสูตร ประมวลการ สอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาสนา นา - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทาน ประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ตอบคำถามได้ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธศาสนา						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๕

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๕	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ โดยย่อ - เพื่อให้รู้จักประเพณีไทย - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ชาตภูมิ - 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน (อย่างใดอย่างหนึ่ง) เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ขั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกเนื้อหาลงในสมุด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ หลักสูตร ประมวลการ สอนวิชาการรวม - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทาน ประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ตอบคำถามได้ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๖

โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศาติศย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๖	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - มีความรู้เรื่องคุณของพระพุทธศาสนา - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๑ เรื่อง คุณของพระพุทธศาสนา</p>	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุดสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสนธิวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๗

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๗	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติโดยย่อ - เข้าใจและปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา 	ประวัติ พระพุทธศาสนา - การประสูติ	นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - บันทึกเนื้อหาลงในสมุด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการ - สอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ตอบคำถามได้ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา						
พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๘

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การ ประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๘	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้รู้พุทธประวัติโดยย่อ - เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของพระพุทธเจ้า - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ความสำคัญของพุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความประพฤติดี - ได้รับการนับถือ - เป็นที่รักของผู้อื่น - เป็นที่ต้อนรับในสังคม 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน (อย่างใดอย่างหนึ่ง) - เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน - บันทึกลงในสมุด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจ - สมุด - ตอบ - คำถามได้ - มี - จินตนาการ - มี - ความสุข - จาก - การเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๙

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๙	- ผู้เรียนรู้จักศิลปะ	ศิลปะ ๕	นำ	- หนังสือหลักสูตร	- ตรวจสอบ	
วันที่	- บอกประโยชน์ของ	- ความหมายของ	- สวดมนต์, ทำสมาธิ	- ประมวลการ	- ตอบคำถาม	
วิชา พุทธประวัติ	ศิลปะ ๕ ได้	ศิลปะ ๕ แต่ละข้อ	- ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง	- สอนวิชาธรรม	ได้	
ชั้น	- มีวินัย	- ไม่ฆ่าสัตว์	นิทาน (อย่างใดอย่างหนึ่ง)	- บทเพลง	- มีจินตนาการ	
ชั่วโมง ๔	- มีความคิด	- ไม่ลักทรัพย์	เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน	- บทสวดมนต์	- มีความสุข	
พระอาจารย์สอน	สร้างสรรค์	- ไม่ประพฤตินิดใน	ชั้นสอน	- นิทานประกอบ	จากการเรียน	
ชื่อ	- กล้าแสดงออก	กาม	- บันทึกเนื้อหาลงในสมุด	- ภาพ		
นามสกุล	- เรียนอย่างมี	- ไม่พูดเท็จ	- ตอบคำถามในสมุด	- สมุดบันทึก		
ฉายา	ความสุข	- ไม่เสพติด	- ระบายสีภาพกิจกรรม			
วัด ใหม่			สรุป			
แขวง			- สุ่มนักเรียนตอบคำถาม			
เขต			- ร่วมกันสรุปความรู้			
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
/...../.....

แผนการสอนที่ ๑๐

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๐	พุทธประวัติ	- ความสุขสำราญ	นำ	- หนังสือ	- ตรวจสอบดู	
วันที่	- ชีวิตในวัยเยาว์	ในวัยเยาว์	- สวดมนต์, ทำสมาธิ	หลักสูตร	- ตอบคำถามได้	
วิชา พุทธประวัติ	- มีวินัย	- การศึกษา	- ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน	ประมวลการ	- มีจินตนาการ	
ชั้น	- มีความคิด	- การอภิเษกสมรส	เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน	สอนวิชา	- มีความสุขจาก	
ชั่วโมง ๔	สร้างสรรค์		ชั้นสอน	ประวัติ	การเรียน	
พระอาจารย์สอน	- กล้าแสดงออก		- บันทึกเนื้อหาลงในสมุด	พระพุทธศา		
ชื่อ	- เรียนอย่างมี		- ตอบคำถามในสมุด	นา		
นามสกุล	ความสุข		- ระบายสีภาพกิจกรรม	- บทเพลง		
ฉายา			สรุป	- บทสวดมนต์		
วัด			- สุ่มนักเรียนตอบคำถาม	- นิทาน		
แขวง			- ร่วมกันสรุปความรู้	ประกอบภาพ		
เขต				- สมุดบันทึก		
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๑

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๑	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <p>- ชีวิตในวัยเยาว์</p>	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสนทนา - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบดู - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๒

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาวิทาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มูลเหตุการออกบวช - เทวทูตทั้ง ๔ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสนทนา - ประวัติพระพุทธรูป - นา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัด - ได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๓

โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศทิพย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๓	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มูลเหตุการออกบวช - เทวทูตทั้ง ๔ - การออกบวช - เปล่งอุทานว่าอย่างไร - บวชที่ไหน - เสียดังกับใคร 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ขั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบชุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๔

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๔	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒</p> <p>เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาก่อนตรัสรู้ - การทรมานกาย - ความหมายของคำ ว่าการทรมานกาย - ปัญจวัคคีย์ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ขั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ หลักสูตร ประมวลการ สอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาส นา - คำถามประจำ บท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทาน ประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัด ได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจาก การเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด ใหม่						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๕

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การ ประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ก่อนตรัสรู้ - นางสุชาดา - ถวายข้าว - มธุปายาส 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจ - สมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด ใหม่						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๖

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๖	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ก่อนตรัสรู้ - การตรัสรู้ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสนทนาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๗

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๗	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒</p> <p>เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์หลังตรัสรู้ - ปฐมเทศนา - โปรดยสะกุลบุตร 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบชุด - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๑๘

โรงเรียนพุทธศาสนาวินยาตติย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๘	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์หลัง ตรัสรู้ - ปฐมเทศนา 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอน วิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มี จินตนาการ - มีความสุข จากการ เรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล บานเย็น						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
/...../.....

แผนการสอนที่ ๑๙

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธ มหาวชิราวุธวิทยาลัยมหากษัตริย์ราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๑๙	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรินิพพาน - ปลงพระชนมายุสังขาร 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้นกลาง (ป.๕/๑)						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล บานเย็น						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๐

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธ มหาวชิราวุธวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรินิพพาน - ปลงพระชนมายุสังขาร 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ขั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธรศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๑

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธ มหาวชิราวุธวิทยาลัยมหากษัตริย์ราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศพระศาสนา - ปฐมเทศนา 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น)						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๒

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๒	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒</p> <p>เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศาศพระ ศาสนา - ปฐมเทศนา - โปรดยสกุลบุตร - โปรดชฎิล 3 พี่น้อง 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอน วิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบ ภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๓

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๓ วันที่ วิชา พุทธประวัติ ชั้น ชั่วโมง ๔ พระอาจารย์สอน ชื่อ นามสกุล ฉายา วัด แขวง เขต กรุงเทพมหานคร โทร	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศาศาสดพระศาสนา - ปฐมเทศนา - โปรดยสกุลบุตร - โปรดชฎิล 3 พี่น้อง - โปรดพระเจ้าพิมพิสาร 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๔

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๔	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒</p> <p>เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสด็จกรุง กบิลพัสดุ์โปรด พุทธบิดา - การส่งทูตไปทูล เชิญเสด็จนิวัตกรุง กบิลพัสดุ์ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม สรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอน วิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบ ภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจาก การเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๕

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒</p> <p>เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสด็จกรุง กบิลพัสดุ์โปรด พุทธบิดา - การส่งทูตไปทูล เชิญเสด็จนิวัตกรุง กบิลพัสดุ์ - พระประยูรญาติ ถวายการต้อนรับ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม <p>สรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการ สอนวิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำ บท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบ ภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัด ได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจาก การเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๖

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๖	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> - เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์โปรดพุทธบิดา - การส่งทูตไปทูลเชิญเสด็จนิวัตกรุงกบิลพัสดุ์ - พระประยูรญาติถวายการต้อนรับ - เทศนาโปรดพระบิดา 	นำ <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๗

โรงเรียนพุทธศาสนาวินาศาติศย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๗	- สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่อง พุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข	ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ - ปรินิพพาน - ปลงพระชนมายุ สังขาร	นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์ , ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้า สู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม สรุป - สุ่มนักเรียนตอบ คำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้	- หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอน วิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก	- ตรวจสอบ - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๘

โรงเรียนพุทธศาสนาวินยาตติย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๘	- สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข	ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ - ปรินิพพาน - ปลงพระชนมายุ สังขาร - ปัจฉิมสาวก -	นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน ขั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม สรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้	- หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก	- ตรวจสมุด - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๒๙

โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๒๙	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิด สร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมี ความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่</p> <p>๒ เรื่อง พุทธ</p> <p>ประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริณิพพาน - ปลง พระชนมายุ สังขาร - ปัจฉิมสาวก - บริณิพพาน - ถวายพระ เพลิง 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์ , ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้า สู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม สรุป - สุ่มนักเรียนตอบ คำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการสอน วิชาประวัติ พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำ แบบฝึกหัด ได้ตาม เกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุข จากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๐

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๐	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา า - วันวิสาขบูชา - หน้าที่ที่พึงกระทำในวันสำคัญ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด ใหม่						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๑

โรงเรียนพุทธศาสนาวินวาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๑	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ - ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑ - วันมาฆบูชา - หน้าที่ที่พึงกระทำในวันสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - หลักสูตร - ประมวลการ - สอนวิชา - ประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทาน - ประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัด - ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๒

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๒	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	ทำแบบฝึกหัดบที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา - หน้าที่ที่พึงกระทำในวันสำคัญ	นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร ประมวลการ สอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาสนา นา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๓

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธ มหาวชิราวุธวิทยาลัยมหาดินบุรี

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๓	- สามารถทำ	ทำแบบฝึกหัดบทที่	นำ	- หนังสือ	- ตรวจสอบ	
วันที่	แบบฝึกหัดได้ตาม	๒ เรื่อง พุทธ	- สวดมนต์, ทำสมาธิ	หลักสูตร	- ทำแบบฝึกหัด	
วิชา พุทธประวัติ	เกณฑ์	ประวัติ	- ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง	ประมวลการ	ได้ตามเกณฑ์	
ชั้น	- มีความรู้เรื่องพุทธ	- วันสำคัญทาง	นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่	สอนวิชา	- มีจินตนาการ	
ชั่วโมง ๔	ประวัติ	พระพุทธศาสนา	บทเรียน	ประวัติ	- มีความสุขจาก	
พระอาจารย์สอน	- มีวินัย	นา	ชั้นสอน	พระพุทธศาสนา	การเรียน	
ชื่อ	- มีความคิด	- วันอัฐมีบูชา	- ทำแบบฝึกหัด	นา		
นามสกุล	สร้างสรรค์	- หน้าที่ที่พึง	- ตอบคำถามในสมุด	- คำถามประจำ		
ฉายา	- กล้าแสดงออก	กระทำในวัน	- ระบายสีภาพกิจกรรม	บท		
วัด	- เรียนอย่างมี	สำคัญ	สรุป	- บทเพลง		
แขวง	ความสุข		- สุ่มนักเรียนตอบคำถาม	- บทสวดมนต์		
เขต			- ร่วมกันสรุปความรู้	- นิทาน		
กรุงเทพมหานคร				ประกอบภาพ		
โทร				- สมุดบันทึก		

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๔

โรงเรียนพุทธศาสนาวินิจฉัยมหาวิทยาลัทยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๔	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำ แบบฝึกหัดได้ตาม เกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธ ประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ - ศาสนพิธี ภาคปฏิบัติ - การแสดงตน เป็นพุทธมามกะ	นำ - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟัง นิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรม สรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ หลักสูตร ประมวลการ สอนวิชา ประวัติ พระพุทธศาส นา - คำถามประจำ บท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทาน ประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัด ได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจาก การเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๕

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๕	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนพิธีภาคปฏิบัติ - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - การจัดอาสนะสงฆ์ในพิธีทำบุญ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด ใหม่						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๖

โรงเรียนพุทธศาสนาวชิราวุธ มหาวชิราวุธวิทยาลัยมหาดุสิต กรุงเทพมหานคร

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๖	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนพิธี - ภาคปฏิบัติ - คำอารธนาศีล - คำสมาทานศีล - คำอารธนาพระปริตร - คำอารธนาธรรม 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล บานเย็น						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๗

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๗	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนพิธีภาคปฏิบัติ - วัฒนธรรมและประเพณี - การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติ - พระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
/...../.....

แผนการสอนที่ ๓๘

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๘	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนพิธีภาคปฏิบัติ - วัฒนธรรมและประเพณี - การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ - การทำบุญตักบาตร - พิธีทำบุญประจำปี 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบดู - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๓๙

โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิง พฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๓๙	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนพิธีภาคปฏิบัติ - วัฒนธรรมและประเพณี - ประเพณีสงกรานต์ - การเวียนเทียน 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตร - ประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิทานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสมุด - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
โทร						

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

...../...../.....

...../...../.....

แผนการสอนที่ ๔๐

โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัปดาห์ วัน/เวลา/ชั้น	จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	เนื้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การประเมินผล	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ ๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีความรู้เรื่องพุทธประวัติ - มีวินัย - มีความคิดสร้างสรรค์ - กล้าแสดงออก - เรียนอย่างมีความสุข 	<p>ทำแบบฝึกหัดบทที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนพุทธประวัติ - การบำเพ็ญพุทธกิจ - ประเพณีไทย - ปกิณกะ 	<p>นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์, ทำสมาธิ - ร้องเพลง, เล่นเกมส์, ฟังนิทาน เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน - ทำแบบฝึกหัด - ตอบคำถามในสมุด - ระบายสีภาพกิจกรรมสรุป - สุ่มนักเรียนตอบคำถาม - ร่วมกันสรุปความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือหลักสูตรประมวลการสอนวิชาประวัติพระพุทธศาสนา - คำถามประจำบท - บทเพลง - บทสวดมนต์ - นิตานประกอบภาพ - สมุดบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบดู - ทำแบบฝึกหัดได้ตามเกณฑ์ - มีจินตนาการ - มีความสุขจากการเรียน 	
วันที่						
วิชา พุทธประวัติ						
ชั้น						
ชั่วโมง ๔						
พระอาจารย์สอน						
ชื่อ						
นามสกุล บานเย็น						
ฉายา						
วัด						
แขวง						
เขต						
กรุงเทพมหานคร						
ที่ตั้ง.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ					

...../...../.....

บทที่ ๔
แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนพุทธศาสนวันอาทิตย์

มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละหน่วยงานสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้ตามภาระแต่ละส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนงานที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในส่วนงานสามารถเข้าถึงข้อความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในส่วนงาน ประกอบไปด้วย ระบุความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน การสร้างบรรยากาศ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในส่วนงาน การกำหนดแนวปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ความรู้ในส่วนงานให้ดียิ่งขึ้น

		จัดการ ความรู้																
๓.	ถ่ายทอดองค์ความรู้				⇒													
	๑.อบรมให้ความรู้ รร.สาขา และการเขียนแผนการสอน	บุคลากร ภายในส่วน	ร้อย ๘๐			⇒												
	๒.คัดบุคลากรเข้าอบรม	บุคลากร ส่วนงาน	๗ คน															
๔	ค้นหาผู้เชี่ยวชาญ																	
	๑.ผู้เชี่ยวชาญในด้านการอบรม	มี ผู้เชี่ยวชาญ	๗ ท่าน															
	๒.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ภายนอก	๑ ครั้ง															
	๓.คัดเลือกผลงานดีเด่นของส่วน งาน	มีแนวปฏิบัติ ที่ดี	๒ เรื่อง															
	ผลสำเร็จ	๑.คนแก่ การสอน	๕.คน															

งบประมาณที่ใช้ในตามแผนงาน/โครงการ จำนวน -

ผู้อนุมัติ



(พระมหาศุภชัย ปิยธมมชโย)

ประธานคณะกรรมการดำเนินจัดการความรู้

ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

ที่ ๓๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้การพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่วนงานโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. พระมหาศุภชัย	ปิยธมมชโย	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมเกียรติ	ยุตติโก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชวัลภัสส์	ชมัยกรภัก	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี	นัยศิริ	กรรมการ
๕. นายคมสัน	พันธูระ	กรรมการ
๖. พระสมุห์โกมิน	จันทาโก	กรรมการและเลขานุการ
๗. พระอภิรักษ์	อภิรักษ์โท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. พระเชษฐา	จิตตกาโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

๑. จัดทำคู่มือการจัดการความรู้ภายในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และกำหนดตัวชี้วัดในแผนพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ประจำโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
 ๒. ประสานประชุมรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานแผนการพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์
 ๓. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์พิจารณา
 ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระสุธีวรบัณฑิต, ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

บันทึกช่วยจำ

การประชุมคณะทำงาน การจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย
ครั้งที่ 1 / 2562

วันที่พฤหัสบดีที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เวลา 13.00 น.

ณ ห้อง ประชุมวงศ์ผดุงเกียรติ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๑๕๐ พรรษา สมเด็จพระปิยะมหาราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน
พุทธศาสนาวินอาทิตย

-เลขานุการคณะทำงาน แจ้งคำสั่ง โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย เรื่องการแต่งตั้งคณะทำงาน
จัดทำและพัฒนาส่วนงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

1.2 เรื่องความสำคัญและความจำเป็นของการทำ KM ที่เลขานุการคณะทำงานการจัดการความรู้
โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย แจ้งเพื่อทราบ

-เลขานุการคณะทำงาน แจ้งความสำคัญและความจำเป็นในการจัดการความรู้ (KM) ของ
โรงเรียน ฯ ทั้งนี้นอกจากเป็นการตอบโจทย์การประกันคุณภาพแล้ว ยังเป็นขั้นตอนสำคัญในการรวบรวมองค์
ความรู้เพื่อพัฒนางานและพัฒนาคนอย่างยั่งยืนอีกด้วย

1.3 เรื่องภาพรวมของการจัดการความรู้ของโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย

-เลขานุการคณะทำงาน แจ้งคณะทำงานเพื่อทราบ ความว่า ในปีการศึกษา 25 62 (ถึง 31
พฤษภาคม 2563) โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย จะจัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้ ได้แก่ 1.คู่มือ
การปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริม และ 2. บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 2 เรื่องคือ เรื่อง “ การบริหาร
จัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตยสาขา ” และ “ การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย ”

วาระที่ 2 เรื่องบันทึกช่วยจำ

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการความรู้ โรงเรียนพุทธศาสนาวินอาทิตย ฯ

-การดำเนินการจัดการความรู้ ของ โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ฯ ในขั้นตอนของการทบทวนความรู้ที่จำเป็นของส่วนงาน มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1. ความรู้ที่จำเป็นทั้งหมด 2 งาน จำแนกเป็น คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามพันธกิจของ โรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ 2 ด้าน คือการให้วิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2. ความรู้ที่จำเป็นและส่วนงานมีอยู่แล้ว ขณะนี้มีทั้งหมด 2 งาน ซึ่งอยู่ในรูปแบบของขั้นตอนการปฏิบัติงานและผังงาน (flowchart) ประธานที่ประชุมกำชับให้ทุกส่วนงานดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม และให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการประชุมครั้งต่อไป

3. ความรู้ที่จำเป็นต่อส่วนงาน ที่ประชุมมีมติให้เลือก 2 ประเด็น คือ การบริหารจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์สาขา กับ การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ เป็นความรู้ที่จำเป็นต่อส่วนงาน และมีมติให้นำความรู้นี้มาจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีของโรงเรียนฯ

4.2 เรื่องผู้ประสานงานหลัก การจัดการความรู้ของในแต่ละส่วนงาน

-เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของ โรงเรียน ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้แล้วนั้น ที่ประชุมเห็นสมควรให้มีผู้ประสานงานหลักในการจัดการความรู้ในส่วนงาน ดังนี้ 1. พระมหาเกียรติ ยุติโก 2. พระสมุห์โกมิน จันทาโก 3. พระอภิรักษ์ อภินนโท 4. พระ เจริญ จิตตภาโร 5. นางสาวสุภาวดี นัยศิริ 6. นายคมสัน พันธุ์ระ

-ผู้ประสานงานหลักมีหน้าที่เป็นผู้คอยอำนวยความสะดวกในการจัดการความรู้ เป็นนักจุดประกายความคิด เช่น การจัดพาไปดูงาน หรือกิจกรรม “เชิญเพื่อนมาช่วย” (Peer Assist) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งในปีนี้นั้น 2 ประเด็น คือ 1. การบริหารจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์สาขา 2. การเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ โดยที่ผู้ประสานงานจะอยู่ในหรือนอกองค์กรก็ได้ เรียนรู้วิธีการทำงานจากเขา เชิญเขามาเล่า หรือสาธิต จัดพื้นที่เสมือนสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

4.3 เรื่อง การวางแผนการประชุมในครั้งต่อไป

-เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามแผนการจัดการความรู้ที่วางไว้ ที่ประชุมเห็นสมควรให้มีการประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนฯ วันจันทร์ที่ 10 ตุลาคม 2562 เวลา 13.00 น. ผู้ประสานงานหลักส่วนต่างๆ จะร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการค้นหา รวบรวมและ ตกลง “การบริหารจัดการโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์สาขา และการเขียนแผนการสอนโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์”

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

แบบจัดท่าแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ส่วนงาน โรงเรียนพุทธศาสนานานาชาติ มจร

รายการ	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2562		รวม	ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ในงบ	นอกงบ		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมทั้งสิ้น		2,476,160	5,955,000	8,431,160	2,107,790	2,107,790	2,107,790	2,107,790	2,107,790	2,107,790	2,107,790	2,107,790
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ(ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)		1,676,160	270,000	1,946,160	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540
ผลลัพธ์ที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1,676,160	270,000	1,946,160	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานภาครัฐ		1,676,160	270,000	1,946,160	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540
แผนปฏิบัติงาน : สนับสนุนกิจการจัดการเรียนการสอน		1,676,160	270,000	1,946,160	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	บาท	1,676,160	270,000	1,946,160	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540	486,540
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ		1,676,160	-	1,676,160	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040
1.1 บุคลากรสายวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 บุคลากรสายปฏิบัติการ		1,676,160	-	1,676,160	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040	419,040
2. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		-	270,000	270,000	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500
2.1 บุคลากรสายวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 บุคลากรสายปฏิบัติการ		-	270,000	270,000	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500	67,500
3. เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ		307,200	-	307,200	76,800	76,800	76,800	76,800	76,800	76,800	76,800	76,800
3.1 ผู้อำนวยการ		134,400	-	134,400	33,600	33,600	33,600	33,600	33,600	33,600	33,600	33,600
3.2 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร		86,400	-	86,400	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600
3.3 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ		86,400	-	86,400	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600	21,600
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 ค่าตอบแทนผู้บริหารไม่มีวาระ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 ค่าตอบแทนหน่วยงานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		800,000	5,685,000	6,485,000	1,621,250	1,621,250	1,621,250	1,621,250	1,621,250	1,621,250	1,621,250	1,621,250

รายงานแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562

รายการ	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2562		รวม	ไตรมาส 1 (ค.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ในงบ	นอกงบ		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลลัพธ์ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์		250,000	3,275,000	3,525,000	881,250	881,250	881,250	881,250	881,250	881,250	881,250	881,250
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน		250,000	2,985,000	3,235,000	808,750	808,750	808,750	808,750	808,750	808,750	808,750	808,750
1.1 ค่าตอบแทน		-	1,275,000	1,275,000	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750
1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		-	1,275,000	1,275,000	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750	318,750
- ค่าตอบแทนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์		-	108,000	108,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000
- ค่าตอบแทนพระอาจารย์สอน (พอมจร วัดมหาธาตุ)		-	150,000	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500
- ค่าตอบแทนพระอาจารย์สอน (โรงเรียนวัดบ้านสร้าง)		-	90,000	90,000	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500
- ค่าตอบแทนครูสอนพิเศษ พอมจร (วัดมหาธาตุ)		-	430,000	430,000	107,500	107,500	107,500	107,500	107,500	107,500	107,500	107,500
- ค่าตอบแทนครูสอนพิเศษ พอมจร (วัดน้อย)		-	300,000	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
- ค่าตอบแทนนักการภารโรง 2 คน (วัดมหาธาตุ)		-	5,000	5,000	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250	1,250
- ค่าตอบแทนแม่บ้าน/รถ 5 คน (วัดมหาธาตุ)		-	10,000	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
- ค่าตอบแทนแม่บ้าน/รถ 5 คน (วัดน้อย)		-	10,000	10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
- ค่าตอบแทนแม่ครัว 7 คน (วัดมหาธาตุ)		-	42,000	42,000	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500
- ค่าตอบแทนแม่ครัว 10 คน (วัดน้อย)		-	60,000	60,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
- ค่าตอบแทนพนักงานขับรถไปโรงเรียนวัดสวนส้ม/วัดไตรภูมิ		-	25,000	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250
- ค่าตอบแทนพนักงานขับรถไป พอมจร วัดน้อย		-	25,000	25,000	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250	6,250
- ค่าตอบแทนพนักงานขับรถไปโรงเรียนวัดบ้านสร้าง		-	20,000	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
1.2 ค่าใช้สอย		220,000	1,610,000	1,830,000	457,500	457,500	457,500	457,500	457,500	457,500	457,500	457,500
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		220,000	1,520,000	1,740,000	435,000	435,000	435,000	435,000	435,000	435,000	435,000	435,000
- ค่าจัดประชุมเฉพาะกิจและประสานงานทั่วไป		20,000	-	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน พอมจร วัดมหาธาตุ (350)		100,000	300,000	400,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน พอมจร วัดน้อย (500 คน)		100,000	500,000	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน พอมจร วัดสวนส้ม (350)		-	100,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน พอมจร วัดไตรภูมิ		-	80,000	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าพาหนะรับส่งพระอาจารย์ไปโรงเรียนวัดสวนส้ม/วัดไตรภูมิ		-	120,000	120,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- ค่าพาหนะรับส่งพระอาจารย์ไปสอน พอมจร วัดน้อย		-	150,000	150,000	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500

รายงานแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562

รายการ	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2562		รวม	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ในงบ	นอกงบ		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
- ค่าพาหนะรับส่งพระอาจารย์ไปสอน โรงเรียนวัดบ้านสร้าง		-	80,000	80,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่ากิจกรรมเปิดและปิดเรียน		-	150,000	150,000			75,000	75,000	75,000	75,000		
- ค่าสวัสดิการจัดสอบ 2 ภาคการศึกษา		-	20,000	20,000			10,000	10,000			10,000	10,000
- ค่าสวัสดิการอบรมก่อนสอบธรรมศึกษา		-	20,000	20,000	20,000	20,000						
2. ค่าจ้างเหมาบริการ		-	90,000	90,000	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500
- ค่างานพิมพ์เอกสาร		-	40,000	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- ค่าบำรุงอาคารสถานที่ (โรงเรียนวัดมหาธาตุ)		-	20,000	20,000			20,000	20,000				
- ค่าไปรษณีย์ภัณฑ์		-	30,000	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
1.3 ค่าวัสดุ		30,000	100,000	130,000	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500
1. ค่าวัสดุ		30,000	100,000	130,000	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500
- ค่าวัสดุสำนักงาน		30,000	-	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
- ค่าวัสดุการศึกษา (สื่อการเรียนการสอน)		-	30,000	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
- ค่าวัสดุจัดสอบประจำภาคการศึกษา		-	50,000	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
- ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่		-	20,000	20,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2. จงลกรวม		-	290,000	290,000	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500
2.1 ค่าครุภัณฑ์		-	290,000	290,000	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500	72,500
- ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและอุปกรณ์		-	40,000	40,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
- ค่าเช่าซื้อชุดนาฏศิลป์/อุปกรณ์นาฏศิลป์		-	100,000	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
- ค่าจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย		-	50,000	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
- ค่าจัดซื้อกล้องพร้อมอุปกรณ์เสริม cannon รุ่น 6 d		-	50,000	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
- ค่าจัดซื้อกล้องถ่ายทำ vdo		-	50,000	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ		350,000	1,530,000	1,880,000	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : บริการวิชาการแก่ หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง												
1. โครงการอบรมประกาศนียบัตร ฯ ประจำปี		100,000	680,000	780,000			780,000	780,000				
2. โครงการจัดพิมพ์หลักสูตรการเรียนการสอน พอมจร		100,000	50,000	150,000			150,000	150,000				

รายงานแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562

รายการ	หน่วยนับ	งบประมาณ ปี 2562		รวม	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ในงบ	นอกงบ		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3. โครงการพัฒนาศักยภาพครู พอมจร			50,000	50,000					50,000	50,000		
4. โครงการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมเสริมหลักสูตรฯ		100,000	50,000	150,000			150,000	150,000				
5. โครงการบรรพชาสามเณรและบวชเณรมหามงคลวิจิตรวาท พระราชาครู คณ. รัชกาลที่ ๕ และรัชกาลที่ ๙		50,000	150,000	200,000	200,000	200,000						
6. โครงการเปิด/ขยายเครือข่ายสาขาโรงเรียน พอมจร ใน ต่างประเทศ			500,000	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		200,000	880,000	1,080,000	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ปกป้องค่านิยมให้มรดก นักศึกษาและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และ อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย												
- โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		200,000	80,000	280,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
- โครงการจัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม			300,000	300,000					300,000	300,000		
- โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย ในต่างประเทศ			500,000	500,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000

รายงานแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562