

## ส่วนที่ ๓

### วิเคราะห์ SWOT Analysis

การกำหนดวิสัยทัศน์ของส่วนงานโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะต้องหาจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส โดยนำหลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่เป็นตัวกำหนดประเด็นผลลัพธ์ และหน้าที่หลักของส่วนงาน ที่มีภารกิจในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาและเผยแผ่วิชาการพระพุทธศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยแก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ได้รู้จักหน่วยงานของตนเอง และนำไปจัดตั้งกล่าวมาช่วยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ การพัฒนางานในส่วนงานพุทธศาสนาวันอาทิตย์เพื่อพัฒนางานด้านการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังตารางวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### ตารางวิเคราะห์ SWOT Analysis

จุดแข็ง : S STRENGTH	จุดอ่อน : N WEAKNESS
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาการ</li> <li>๒. ด้านพระพุทธศาสนาและการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>๓. สถานศึกษาอยู่ในย่านศูนย์กลางการคมนาคม</li> <li>๔. มีกระบวนการคัดสรรบุคลากรเป็นระบบ</li> <li>๕. มีกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลที่ดี</li> <li>๖. รร.พอ.มจร เปิดสอนมานานเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป</li> <li>๗. มีเครือข่ายทางสังคมเข้ามาช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.บุคลากรและครูขาดความต่อเนื่องในการเรียนการสอน</li> <li>๒.บุคลากรขาดทักษะและเทคนิคการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>๓.นักเรียนไม่มีความต่อเนื่องในการมาเรียน</li> <li>๔.หลักสูตรการเรียนการสอนไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย</li> <li>๕.ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>๖. ผู้รับบริการขาดแรงจูงใจและไม่ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>
โอกาส : O OPPORTUNITY	อุปสรรค : T THREAT
<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีทุนทางสังคมสูง</li> <li>๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก</li> <li>๓. ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีคนนับถือพระพุทธศาสนาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>๒. ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้ผู้รับบริการบางส่วนเลิกทำงานพิเศษในวันหยุดแทนการนำเด็กมาเรียนหนังสือในวันเสาร์อาทิตย์</li> <li>๓.บุคลากรขาดแรงจูงใจในการทุ่มเทในการทำงานด้านบริการวิชาการในวันหยุด</li> </ol>